

UNITÉ DE RECHERCHE ET DE FORMATION  
SUR LA PARENTALITÉ ET LE LIEN FAMILIAL

# Accompagnement et formation des professionnels

programme  
**2009/10**

À Angers, Brest, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Chambéry,  
Douai, Fort-de-France, La Roche-sur-Yon, Laval, Lorient,  
Morlaix, Nantes, Nevers, Paris, Pau, Pointe-à-Pitre, Quimper,  
Rennes, Saint-Brieuc, Saint-Nazaire, Strasbourg, Vannes...

<b>PRÉSENTATION</b> _____	<b>3</b>
<b>ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b> ____	<b>4</b>
<b>FORMATIONS THÉMATIQUES</b> _____	<b>6</b>
<b>SÉMINAIRES ET JOURNÉES D'ÉTUDE</b> _____	<b>7</b>
<b>FORMATIONS SELON LES MÉTIERS</b> _____	<b>8</b>
<b>LES SERVICES D'ÉCOUTE</b> _____	<b>10</b>
<b>LES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT</b> _	<b>10</b>
<b>LES FORMATEURS</b> _____	<b>11</b>
<b>LES CARNETS DE PARENTEL</b> _____	<b>12</b>
<b>CONDITIONS GÉNÉRALES</b> _____	<b>14</b>
<b>QUELQUES ACTIONS MENÉES EN 2008 ET 2009</b> _____	<b>15</b>



# sommaire

# présentation

L'association **Parentel** c'est...

■ Une association régie par la Loi de 1901 et fondée en 1989. Elle a pour vocation de soutenir la réflexion et l'action au sujet de la parentalité et des liens familiaux en ouvrant des espaces de paroles aux parents et aux professionnels concernés par la question de l'éducation des enfants et des adolescents, ainsi que des relations intergénérationnelles et librement demandeurs d'échanges à ce sujet.

■ Trois services :

- **PARENTEL SERVICE ÉCOUTE PARENTS**
- **L'UNITÉ DE RECHERCHE ET DE FORMATION SUR LA PARENTALITÉ ET LE LIEN FAMILIAL**
- **PASAJ SERVICE ÉCOUTE JEUNES**

L'association **Parentel** c'est aussi...

■ la publication d'ouvrages collectifs (Éditions ERÈS) : La parentalité au risque de l'adolescence (1999) ; Des parents à quoi ça sert ? (2001) ; Qu'est-ce qu'un père ? (2003) ; La famille change-t-elle ? (2005) ; Que veut dire être parent aujourd'hui ? (2008)

■ l'édition des Carnets de Parentel, Revue d'Échanges Interdisciplinaires sur la Parentalité (2 n<sup>os</sup> / an)

L'association **Parentel** est aussi...

■ co-pilote du Réseau d'écoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents du Finistère,

■ membre du Conseil Scientifique de la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs,

■ membre de l'association Réseau Périnatalité de Bretagne Occidentale,

■ membre associé au Laboratoire d'Anthropologie et de Sociologie de Rennes 2.

L'association **Parentel** met au service de ses missions des équipes techniques pluridisciplinaires composées de professionnels, salariés de l'Association ayant une grande expérience dans l'action auprès des enfants et des familles.

Les professionnels de Parentel agissent en référence à la psychanalyse et à l'expérience qu'ils en ont.

Ils partagent le même souci d'être à l'écoute de chaque personne en prenant en compte la multiplicité des facteurs conscients et inconscients, psychiques et sociaux qui fondent, dans leur subjectivité, le désir, les fantasmes et l'histoire de chacun.

# accompagnement des pratiques professionnelles et institutionnelles

## Principes

Sous la forme de séances régulières (1h30 ou 2h toutes les 3 semaines ou tous les mois), les professionnels réunis s'engagent dans un travail d'élaboration sur leur pratique professionnelle et / ou institutionnelle pour une période déterminée et, éventuellement, reconduite.

Les demandes proviennent de différents milieux institutionnels et de différents corps de métiers (éducateurs, assistantes sociales, enseignants, TISF, cadres d'établissement, etc.) éventuellement réunis en équipe pluridisciplinaire.

Le respect de la confidentialité des informations partagées est la règle. Le cas échéant, les changements engageant la responsabilité de l'institution sont renvoyés aux instances habituelles : ces groupes de travail ne sont pas des lieux de décision.

## Registres de travail proposé

**Conseil et aide au développement de projets et d'actions d'aide à la parentalité** : il s'agit d'accompagner les acteurs impliqués dans le développement des actions dites d'aide à la parentalité (lieux d'accueil et d'écoute pour les parents, réseaux d'aide à la parentalité, parcours de réussite éducative, etc...) à interroger leurs intentions, fonder théoriquement les dispositifs et évaluer les pratiques ;

**Analyse de la pratique institutionnelle** (intra) : concerne les institutions, les équipes et/ou les personnels d'encadrement qui s'interrogent, en matière de travail avec les parents, sur une politique d'établissement en matière de méthodologie d'action qui prend sens dans un certain contexte : missions, textes législatifs – lois de 2002 et 2007 –, type de population accueillie, etc ;

**Analyse de la pratique professionnelle** (intra) : où l'accent est mis, avec une équipe, sur l'analyse des situations rencontrées, des problématiques traitées et des personnes accompagnées, au regard de l'exercice spécifique d'un métier ;



**Supervision** (intra) : où l'accent est mis, avec une équipe, sur l'analyse de l'implication subjective des professionnels et l'impact en eux de la rencontre avec la personne auprès de laquelle ils interviennent ;

**Groupe d'études cliniques** (inter) : il réunit des professionnels engagés dans une démarche personnelle de questionnement de leur pratique professionnelle et désireux de partager et de construire avec d'autres des points de repères pour une pratique ;

### **Accompagnement professionnel individuel :**

s'adresse à tout professionnel désireux de s'engager dans une démarche personnelle et individuelle, pour être en questionnement ponctuel ou continu sur son rapport à la pratique et les interrogations qu'elle suppose...

Ces catégories sont données à titre indicatif.

Elles ne peuvent contraindre l'originalité propre à toute demande – individuelle et/ou collective – ni présumer de la réponse qui y sera apportée, ni présupposer de l'orientation que prendra le travail au cours de l'intervention.

### **Modalités particulières**

Le travail ne s'engage qu'après étude de la demande, formulation du type d'accompagnement proposé et, éventuellement, construit conjointement. Il peut se réaliser sur site ou dans n'importe quel lieu choisi de concert. L'intervention peut faire l'objet d'une signature de convention de formation qui précisera les conditions de la prestation.

### **Tarifs**

**En "inter"** : 35 € / heure / inscription (variable en fonction de la durée et du lieu de la formation).

**En "intra"** : 119 € / heure formateur (+ frais de déplacement si action sur site)

**Accompagnement individuel** : selon le mode de financement.



# formations thématiques

## Principes

Spécifier un thème, c'est circonscrire une problématique et non stigmatiser un symptôme. L'approche formative (ou formation) s'entend ici comme l'accompagnement des professionnels réunis en petit groupe dans l'approfondissement d'une question, la construction de connaissances vivantes parce que personnalisées et l'élaboration de la place subjective qu'occupe le professionnel dans sa relation à la situation dont il a la charge.

## Thèmes

### **Le devenir de l'être parent** (Hélène Bidard\*)

Accueillir l'enfant à la naissance

Accueillir le jeune enfant, accueillir ses parents

### **La parentalité éprouvée** (Michèle Thos\*)

La famille dite mal traitante

Les parents confrontés au handicap de leur enfant

Les parents confrontés à la mort périnatale

La place du deuil et du mourir dans le lien familial

### **Accompagner les parents** (Hélène Bidard\*)

Mettre en place des actions collectives en direction des parents

Animer les groupes de parents

Travailler avec les parents dans les institutions pour enfants

### **Accueillir la personne âgée : une affaire de famille**

(Daniel Coum\*)

Les parents des parents

Soutenir l'entourage familial

Accueillir la personne âgée en institution

### **Aide à la parentalité et travail en réseau** (Catherine Quéré\*)

### **Écouter les adolescents**

(Katell Quidelleur\*)

Au-delà des actions répertoriées et présentées, nous sommes prêts à étudier les demandes particulières et, le cas échéant, construire des modalités d'intervention spécifiques.



\* Professionnel référent pour la thématique concernée et à contacter.

# séminaires et journées d'étude

## Principe

Il s'agit de permettre aux professionnels d'élargir leur point de vue en leur donnant l'occasion de rencontrer un spécialiste reconnu pour la qualité et l'originalité de ses productions théoriques et cliniques.  
sous réserve de modifications

## Thèmes

### ■ Les liens intergénérationnels

Martine Peltier-Le Teuff

### ■ L'adoption et les parentalités adoptives

Marie Le Poupon et Élisabeth Castel

### ■ Le deuil dans le lien familial

Michèle Thos

### ■ Les familles migrantes et l'interculturalité

Marie Le Poupon

### ■ Accueillir le bébé et accompagner les parents autour de la naissance

Martine Peltier-Le Teuff

### ■ Que veut dire écouter un adolescent ?

Daniel Coum

## Modalités

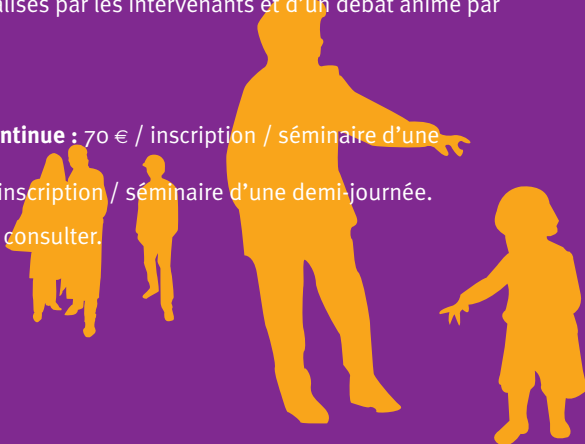
L'inscription est individuelle dans un groupe d'une trentaine de participants, maximum, réunis une demi-journée ou une journée. La rencontre se nourrit d'un exposé ou plusieurs, réalisés par les intervenants et d'un débat animé par un formateur de Parentel.

## Tarifs

**Prise en charge formation continue** : 70 € / inscription / séminaire d'une demi-journée.

**Paiement individuel** : 40 € / inscription / séminaire d'une demi-journée.

**Inscriptions groupées** : nous consulter.



# formation continue des professionnels selon leur métier

## Principes

Ces formations peuvent se réaliser sur site, éventuellement hors département du Finistère, à la demande des institutions (associations, Conseils généraux, CAF et autres employeurs) ou des professionnels. Elles sont l'occasion pour des professionnels de formation et de fonction similaires de travailler ensemble, à partir de tel ou tel thème, sur la spécificité de leur intervention auprès des familles.

## Professionnels

Les **Assistants familiaux** (D. Coum\*)

Les relations avec les parents de l'enfant (dé)placé ; Accueillir les enfants victimes de maltraitance ; Assistante familiale : vie professionnelle / vie familiale ; Accueillir un enfant handicapé ou malade ; ...

Les **Techniciennes en Intervention Sociale et Familiale** (M. Thos\*)

Accompagner parents et enfants lors des droits de visite ; Intervenir à domicile : aider les parents à être parents ; Intervenir auprès des familles dites "mal traitantes" ; ...

Les **Psychologues cliniciens** (D. Coum\*)

Sous la forme d'un groupe d'étude clinique (sur inscription individuelle) ; ...

Les **Acteurs des REAAP (Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents)** (H. Bidard\* et C. Quéré\*)

Le travail en réseau : mise en œuvre et enjeux d'une pratique ; La parentalité : sens et implications d'un accompagnement ; ...

Les **Assistantes maternelles à titre non-permanent** (H. Bidard\*)

Accueil du jeune enfant au quotidien ; La communication avec les parents de l'enfant accueilli ; ...

Les **Personnels soignants des centres hospitaliers** (M. Thos\*)

L'hôpital, la mort et la famille ; Naître et donner naissance ; Accompagner les personnes confrontées à la mort et au deuil...

Les **Aides à domicile** (M. Thos\*)

Les enjeux de l'intervention dans la famille ; ...



**Les Éducateurs spécialisés** (K. Quidelleur\*)**Les Enseignants et personnels de l'Éducation Nationale** (N. Bouvier\*)

Les espaces de rencontres avec les parents : pour quoi et comment ? ;  
Les ados, les parents et l'établissement scolaire ; ...

**Les Animateurs et les responsables de structures d'animation** (H. Bidard\*)

Travailler avec les parents (autour des projets de loisirs, centres sociaux, etc.) ; Mettre en place des actions collectives avec les parents (sorties, vacances, etc.) ; ...

Les thèmes et les corps professionnels sont mentionnés à titre indicatif. Ils ne sont pas exhaustifs ni exclusifs. Toute demande sera accueillie et donnera lieu, si possible, à une proposition adaptée.

**Les Accompagnants scolaires**

(H. Bidard\*)

De l'aide aux devoirs à l'accompagnement scolaire ; la place des parents dans les projets CLAS...

**Modalités particulières**

Les sollicitations, adressées par les institutions, organismes ou professionnels concernés, feront l'objet d'une étude et donneront lieu à une proposition d'intervention ajustée à la demande.

Une convention de formation pourra, dès lors, être établie pour fixer les modalités de l'intervention.

**Tarifs**

**En "inter"** : 154 € / jour / inscription (variable en fonction de la durée et du lieu de la formation).

**En "intra"** : 810 € / journée formateur (+ frais).

\* Professionnel référent pour le métier concerné et à contacter.

# les services d'écoute

## Parentel, Service Écoute Parents

Pour faire le point par téléphone ou en entretien sur les questions que se posent les parents à propos de leurs enfants quel que soit leur âge et trouver avec l'aide d'un professionnel de Parentel, de nouvelles pistes pour avancer. Ce service s'adresse à tous les parents.

**Permanence téléphonique ouverte du lundi au vendredi (9h/12h - 14h/17h) :**  
**02 98 43 21 21**

## PASAJ, Service Écoute Jeunes

S'adresse aux jeunes de 12 à 25 ans dans le Finistère avec une équipe de psychologues spécifiques et des locaux indépendants. Du dimanche au vendredi, les professionnels de PASAJ répondent aux questions que les jeunes peuvent se poser, les oriente, les conseille. PASAJ est joignable par téléphone, par SMS et par e-mail.

**Permanence ouverte tous les soirs (sauf le samedi) de 20h à 23h.**

**Possibilité de laisser ou d'envoyer ses messages 24h/24 :**

**02 98 43 10 20 • 06 32 98 22 07 • pasaj29@orange.fr • www.pasaj.fr**

# les projets de développement

En 2009 et 2010, l'association Parentel continuera de se développer.

Soucieuse de soutenir les liens familiaux tout au long de la vie, elle met en place un nouveau service d'aide psychologique destiné aux personnes âgées et à leur entourage familial.

Sollicitée à cet effet par une association en cessation d'activité, elle gère également Les Tamaris, lieu d'accueil et d'hébergement pour les familles ayant un enfant ou un parent hospitalisé.

## accédez directement

**aux informations de l'association Parentel  
sur [www.parentel.org](http://www.parentel.org)**

Retrouvez toute l'actualité : conférences, formations, réunions pour les groupes de parents

Commandez directement les publications :  
les Carnets de Parentel, les numéros spéciaux...

Contactez-nous : [parentel@wanadoo.fr](mailto:parentel@wanadoo.fr)

**1989/2009**  
**L'association  
Parentel fête  
ses 20 ans.**

Pour marquer l'anniversaire  
de l'association **Parentel** :  
un temps fort  
en octobre 2009.

**Consultez le site.**

## Permanents

Cécile Alix, psychologue, accueillante en lieu d'accueil parents-enfants

Hélène Bidard, psychologue, chargée du pilotage du REAAP 29

Nathalie Bouvier, psychologue et psychanalyste, chargée de cours à l'Université

Elisabeth Castel, psychologue, intervenante en foyer pour enfants et adolescents

Nadine Kersulec, psychologue, DU de suicidologie, cadre de santé en pédopsychiatrie

Marie Le Poupon, psychologue, intervenante en réseau de cancérologie

Martine Peltier-Le Teuff, psychologue, responsable d'un lieu d'accueil parents/enfants, intervenante en SSR

Catherine Quéré, conseillère en développement social, conseillère technique dans une CAF


Katell Quidelleur, psychologue et psychanalyste

Étienne Rabouin, psychanalyste et psychothérapeute en CMPP

Michèle Thos, psychologue, psychothérapeute, DU en soins palliatifs et accompagnement du deuil

## Direction

Daniel Coum, psychologue, psychothérapeute, intervenant en Placement Familial Spécialisé, chargé de cours à l'Université.



*NB : les formateurs partagent la même exigence d'inscrire leur fonction d'intervenant auprès d'autres professionnels dans une expérience clinique actuelle d'aide psychologique et sociale auprès des parents et de leurs enfants.*

Sous la direction de D. Coum

**Directeur de la publication** Daniel Coum, psychologue  
**Coordination** : les professionnels de Parentel  
**Rédaction** : les personnalités invitées et contributions  
**Illustrations** : Éric Appéré

Revue publiée par l'association **Parentel** dans le cadre de son Unité de Recherche et de Formation sur la Parentalité.

**19. Petite enfance : des lieux pour garder le lien** (avec S. Giampino), 64 p, 2003

**20. Les parents et l'école** (avec M. Fize), 64 p, 2004

**21. Partager la parentalité** (avec G. Neyrand) 64 p, 2004

**22. Violences en famille** (avec D. Coum) 64 p, 2005

**23. Le lien fraternel à l'épreuve** (avec M. Rufo) 64 p, 2005

**24. Mère, ici et ailleurs** (avec I. Idris) 64 p, 2006

**25. Le risque de l'adolescence** (avec D. Lauru) 64 p, 2006

**26. Les enfants sont-ils violents ?** (avec A. Ciccone) 64 p, 2007

**27. Quelles institutions pour soutenir l'humain dans le lien social ?** (avec D. Tronche) 95 p, 2007

**28. Parentalités et filiations adoptives** (avec S. Marinopoulos) 113 p, 2008

**29. Le virtuel : un danger pour les adolescents ?** (avec M. Stora), nov. 2008

**30. Autour de la naissance** (avec M. Szejzer), mai 2009

**31. La personne âgée et ses liens familiaux** (avec C. Valette), nov. 2009

## Qu'est-ce qu'un père ?

197 p, Ères, 2002 - 22€

*“Des familles monoparentales à la délinquance des mineurs... un consensus se crée... : les pères ne sont plus ce qu'ils étaient !... alors, pour une mère, pour une femme, pour un enfant, pour un homme, mais également pour une société : qu'est-ce qu'un père ?”*

**Avec** : J-M. Delassus, M-E. Huon, H. Jobeir, S. Karsz, J-P. Kervella, R. Le Duault, J-C. Quentel, D. Sibony, F. Villard

## La famille change-t-elle ?

130 p, Ères, 2005 - 15€

*La mutation de la famille expose parents et professionnels à des changements importants dans les manières d'être en couple et avec les enfants. Mais de quels changements s'agit-il ? De quelles libertés disposons-nous ? À quoi devons-nous tenir pour garantir la fonction même de la famille ?*

**Avec** : P. Huerre, S. Giampino, C. Martin, J-F. Simon, M. Maïlat, J-C. Quentel, A. Bouregba, G. Delaisi de Parseval

## Que veut dire être parent aujourd'hui ?

227 p, Ères, 2008 - 23€

*Être parent ne va plus de soi aujourd'hui. Jamais dans l'histoire de l'humanité, la fonction parentale, pourtant pilier de l'organisation sociale et de la construction personnelle n'a été l'objet d'autant d'interrogations, d'hésitations et de doutes. Le désir d'enfant – un enfant si je veux, quand je veux, comme je veux – suffit-il à faire d'un adulte un parent ? Et le désir de l'enfant – son intérêt – suffit-il à fonder un nouvel ordre familial ?*

**Avec** : C. Ensellem, L. Gavarini, F. Jésus, C. Jodry, J-P. Kervella, A. Louis-Pécha, M. Maïlat, S. Marinopoulos, M-R. Moro, J-C. Quentel, R. Sécher, P-H. Tavoillot

## A paraître : Qu'en est-il de la difficulté d'être parent ?





Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Activité \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Tél. \_\_\_\_\_

Je m'abonne pour 4 numéros 39 €  
Frais de port inclus

Je souhaite recevoir le(s) ancien(s) numéro(s) :

19  20  21  22  23  24  25  
..... X 6,00 € = ..... €

26  27  28  29  30  31  
..... X 10,00 € = ..... €

+ Frais de port/n° : ..... X 3,00 € = ..... €

**Total : ..... €**

Je souhaite recevoir le(s) n° spécial(aux) :

**Qu'est-ce qu'un père ?** 22 €

**La famille change-t-elle ?** 15 €

**Que veut dire être parent aujourd'hui ?** 23 €

+ Frais de port/n° : ..... X 5,00 € = ..... €

**Total : ..... €**

**Total général de ma commande : ..... €**



**Offre promotionnelle**

Pour tout achat d'un numéro spécial ou pour tout abonnement, le volume "La parentalité au risque de l'adolescence" vous est offert.

Bulletin à renvoyer accompagné de votre règlement à l'ordre de Parentel à :

**Les Carnets de Parentel**

4 rue du Colonel Fonferrier

29 200 BREST

Tél : 02 98 43 62 51 - Fax : 02 98 43 63 12

# CONDITIONS GÉNÉRALES

## Principes

Les formations sont conçues, à l'URFP de l'Association Parentel, comme une occasion proposée à des professionnels de mettre en question leurs pratiques auprès des enfants et de leurs parents, les modalités de l'exercice d'un métier, dans un certain contexte institutionnel et sociétal.

Les formations, quelles qu'en soient les modalités, sont des lieux d'élaboration et de construction de compétences et non de savoirs. Si elles génèrent des effets de changement (de point de vue, d'intention, de manière de faire, etc.) ce ne sont pas des lieux de prises de décisions, qui s'il y a lieu, sont renvoyées aux instances institutionnelles ad hoc.

## Conditions

Les inscriptions individuelles sont prises en compte dans leur ordre d'arrivée et dans la mesure des places disponibles. L'inscription ne sera définitivement prise en compte qu'à la signature d'un devis ou d'une convention de formation.

L'URFP de l'Association Parentel se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage si le nombre d'inscrits est jugé insuffisant. Le cas échéant, les sommes versées par le demandeur seront intégralement remboursées. En cas de désistement du fait du participant, les frais d'inscription resteront dus, sauf cas de force majeure et sur justificatif.

Repas et hébergement ne sont pas pris en charge par l'URFP de l'Association Parentel mais toutes les indications seront fournies pour faciliter les déplacements et la vie quotidienne des participants.

En fonction des thèmes, des spécialistes autres que les professionnels de l'URFP de l'Association Parentel pourront être sollicités pour apporter un éclairage spécifique et complémentaire.

Une fiche détaillée pour chaque session de formation est disponible sur simple demande.

En fonction de la demande, nous sommes disposés, dans la mesure de nos possibilités, de nos principes et de notre légitimité, à adapter les modalités d'intervention.

## Tarifs

Ils varient selon le type d'action menée.

**En "intra"**, pour un groupe constitué, la journée/formateur est facturée 810 €, à quoi se rajoutent, le cas échéant les frais de déplacement et d'hébergement du formateur.

**En "inter"**, l'inscription individuelle à un stage de formation s'élève à, en moyenne, 154 € / jour mais peut varier en fonction du lieu et du thème.

# quelques actions menées en 2008 et 2009

## Conseils et accompagnement de projets

- “Le soutien à la parentalité en Gironde”, CAF de Bordeaux pour le REAAP de Gironde
- “Accompagner les parents”, CAF de Pau pour le REAAP des Pyrénées
- “Accompagner les parents; quels enjeux pour les acteurs et les institutions ?” Association Force pour le REAAP de Guadeloupe
- “Parcours de réussite éducative”, ville de Brest

## Formations

- “Les groupes de parents : du projet à la pratique”, travailleurs sociaux, CAF
- “Les deuils périnataux”, personnels soignants de la maternité, CHU de Brest
- “Accompagner, accueillir une personne âgée en institution”, personnels d'établissements, formation inter.
- “Intervenir auprès des adolescents et de leurs parents”, Service d'AEMO, Clermont-Ferrand.
- “Intervenir dans la famille”, Service d'AEMO, S' Nazaire.

## Supervision et analyse de la pratique professionnelle

- Les TISF de l'Aide à Domicile en Milieu Rural (ADMR du Finistère)
- Une équipe éducative de prévention spécialisée, Brest
- Les professionnels d'un foyer de vie pour adultes handicapés, APF, Brest.
- Les assistantes familiales d'un Placement Familial Thérapeutique, CHU.

## Autres

- Organisation et réalisation du 7<sup>e</sup> congrès de Brest sur la Parentalité (450 professionnels, 30 intervenants, 2 journées de travail)
- Rédaction de la revue “les Carnets de Parentel”, revue semestrielle d'Échanges pluridisciplinaires sur la Parentalité (10<sup>e</sup> année).

## Quelques chiffres

- Plus de 70 actions de formations ont été menées en 2007 sur le territoire français;
- En moyenne 1000 professionnels bénéficient chaque année d'un accompagnement à un titre ou à un autre (hors congrès et publications).

**Je ne demande pas ce que vous dites.  
Je vous demande comment vous le dites.  
(...) Parlez-moi de comment vous le dites.  
Cela seul prouve.**

Charles Péguy

**Le sujet humain ne saurait se confondre,  
c'est-à-dire se dissoudre dans sa fonction  
de mère ou père. (...) La naissance met en  
scène la fabrication des parents.  
Si l'enfant nouveau venu dans les  
stratégies inconscientes de ses géniteurs  
(...) n'est pas mis à la bonne position  
généalogique, il doit rester objet, il est  
sujet mort-né.**

Pierre Legendre

**Il semble que la psychanalyse soit  
la troisième de ces professions  
"impossibles" où l'on peut d'avance être  
sûr d'échouer, les deux autres, depuis  
bien plus longtemps connues, étant l'art  
d'éduquer et l'art de gouverner.**

Sigmund Freud

association  
**(parentel)**

4 rue Colonel Fonferrier  
29200 BREST  
Tél. 02 98 43 62 51  
Fax 02 98 43 63 12  
E-mail : [parentel@wanadoo.fr](mailto:parentel@wanadoo.fr)