

Relevé de notes Atelier 3 : L'IMPACT DE L'HISTOIRE FAMILIALE

Barbara COUVERT

QUI SONT LES GRANDS PARENTS AUJOURD'HUI ?

La place et le rôle des grands parents c'est avant tout une place dans l'échange et la transmission. Ce qui se passe aujourd'hui , c'est que pour la première fois ces grands parents sont encore actifs, « jeunes » ils sont âgés de 50 et 65 ans lorsqu'ils deviennent grands parents pour la première fois et de plus en plus si ils sont effectivement parents et grands parents ils sont souvent encore enfants (les arrières grands parents sont encore en vie : 4 générations co-existent)

De plus , ils sont parfois parents d'enfants qui sont du même âge que leurs petits enfants, les générations s'entremêlent d'une manière tout à fait nouvelle pour les sociologues. Le tonton peut jouer avec son neveu, la marraine a tout juste quelques années de plus que sa filleule...

Ces grands parents détiennent la capacité économique , à la différence de leurs enfants qui sont dans des situations de flexibilité du travail, de précarité de leur statut...qui les laissent plus longtemps dépendre financièrement de leurs parents, l'indépendance financière est plus difficile à acquérir.

Les nouveaux parents âgés de 25 / 35 ans sont parfois dans le besoin de demander à leurs parents de se porter garants pour eux (cautionnement pour un logement, un crédit, prêts familiaux...).

Les grands parents actuels sont issus de la génération 68, celle du Babyboom, époque où les femmes sont reconnues politiquement, avec l'arrivée de Pompidou en 70 c'est aussi la fin du « Pater familias ».

Avec les 30 glorieuses économiques c'est aussi l'entrée de ces femmes sur le marché du travail, elles ont une reconnaissance sociale et de ce fait les rapports Hommes / Femmes évoluent, les rapports de force et de pouvoir ont changé , il apparaît une évolution dans les rôles tenus par le père et la mère.

L'enfant aussi change, alors qu' il se devait d'être soumis à l'autorité paternelle, il devient enfant Roi

Pour mieux comprendre l'importance des grands parents , il semblait important à Barbara COURVERT de parler de la FAMILLE et de la définir plus précisément

LA FAMILLE

Pour définir cette famille, on peut s'appuyer sur deux anthropologues : **Mauss et Godelier**

Deux concepts leur sont rattachés , **L'ALLIANCE POUR GODELIER et L'ECHANGE POUR MAUSS**

Les échanges sont fondés sur trois obligations :

- DONNER
- RECEVOIR
- RENDRE

Ces trois obligations structurent les liens entre les individus et les groupes, et donc les membres d'une même famille.

Ces échanges tendent vers des valeurs de **JUSTICE et d'EQUITE**

La famille c'est donc un groupe de personnes qui se côtoient et communiquent avec des liens particuliers.

1- des liens d'obligation : on n'a pas le choix de sa famille

2- des liens de pouvoirs organisés de façon plus ou moins tyranniques

Cette famille se construit aussi autour de principes et de valeurs communes

Très longtemps il y a eu ce principe *d'exogamie*, il y avait des « épousailles » dans des groupes d'appartenance mais très rarement ces groupes se mélangeaient les uns aux autres.

Il y a eu pendant un certain temps aussi le principe dit *d'hypergamie* : les femmes épousaient des hommes avec un niveau social plus élevé que le leur ; par le mariage elles accédaient à un niveau social plus élevé. Cela n'est plus vrai aujourd'hui ; il y aurait même une tendance inverse.

Pour autant cette famille progresse dans des contextes , avec des normes et des principes que seules les évolutions de la société et des mœurs contribuent à changer. Ce que **BORSZOMI-NAGY** a nommé *Analyse contextuelle* « nous sommes pétris d'habitudes , de contraintes et de normes familiales ».

BOURDIEU a conceptualisé cela par **l'HABITUS**, et a dit que nous étions modelés par notre environnement familial, que nous avons incorporé des habitudes physiques et mentales dès notre petite enfance sans conscience...nous avançons ainsi dans la vie avec ces imprégnations et transmettons à notre tour cet habitus à nos enfants

Un autre point important formalise et régit la famille, il s'agit de ce qu'a analysé plus particulièrement **LEVY STRAUSS** : *l'interdiction de l'INCESTE*. La question actuelle est celle que pose les recompositions familiales dans lesquelles les liens du sang ne sont plus les seuls à désigner un groupe familial. Juridiquement seuls ces liens sont pris en considération dans l'interdit de l'inceste mais qu'en dit la société ? Il est encore trop tôt pour avoir un réel recul sur le sujet, il sera intéressant de voir quelles seront les règles inventées par les futures générations .

Enfin la famille c'est une LIGNEE donc un NOM , la reconnaissance, le Nom du PERE structure l'individu, ce nom a une fonction généalogique, être reconnu est fondamental pour l'identité, l'absence de lignée crée du déséquilibre

L 'EDUCATION

La famille a cette première obligation de donner à l'enfant une EDUCATION.

Cette fonction d'éducation est en lien direct avec les échanges qui existent entre les Parents et les Grands parents : il est important de repérer l'ambivalence de ces liens, cette relation d'amour et de haine qui permet aussi à l'enfant de construire son identité, de s'échapper à certaines identifications des parents, certains idéaux de ces derniers. L'enfant pourra donc dans ce groupe familial se construire au travers d'un jeu d'alliances avec des membres de sa famille distincts de ses parents, un oncle, un grand père...

MIJOLLA, Psychanalyste a insisté sur le fait qu'un père a dans sa tête un seul père possible : le sien ; il en est de même pour la mère qui ne conçoit comme unique modèle sa propre Mère.

Le père est Non confiant dans son statut , il s'en réfère à son propre Père , (donc au grand père) , pour faire valoir sa paternité, la mère fait de même avec son nouveau rôle

Le Rôle des grands parents est donc celui d'être le modèle, leur Fonction celle d'aider leurs enfants à être , à leur tour , Parents. Cependant à l'époque actuelle, la perte de repères stables pour les nouveaux parents (Flexibilité de l'emploi, capacité économique réduite, précarité des statuts, mariages dissous ...) , rendent les grands parents parfois plus légitimes et empêchent ces nouveaux parents à assumer leur place.

Ce principe de solidarité familiale peut rendre vulnérables les nouvelles générations.

REVENONS SUR LES ECHANGES...

Le lignage actuel se déplace sur 3 ou 4 générations , il est codé et organisé autour d'échanges d'argent, de sourires, de temps...ces échanges créent des liens , ils intègrent un système de relations, s'identifient autour de rituels (tels que Noël par ex.), us qui permettent de se retrouver en accord sur quelque chose. De se sentir appartenir à un groupe, un milieu

Etant soumis aux règles des obligations de liens et de mérites, il est essentiel de repérer que dans la famille quelqu'un qui ne pourrait rendre ce qu'on lui a donné se retrouverait endetté. Or, dès sa naissance, l'enfant est déjà en dette de ce que ses parents, ses grands parents font, attendent, espèrent de lui...à commencer par le cadeau de la vie qui lui a été fait

D'emblée c'est une situation névrosante...

C'est aussi une question de pouvoirs : celui des adultes sur un bébé, on peut faire ce que l'on veut d'un bébé, lui demander l'impossible : il ne répond pas, ne peut refuser .

Lors du remboursement de cette dette, l'enfant qui est censé rendre ce qui lui a été donné, se posera de nouvelles questions : celles de savoir à qui il doit rendre ? A qui il doit faire plaisir ? Qui va entendre que je fais un don ?

C'est l'histoire du GRAND LIVRE DES COMPTES FAMILIAUX où l'on consigne les mérites accumulés, les dettes des uns sur les autres, les dons...

Il est donc important de faire très attention à ce que l'on peut demander à un enfant, ne pas être trop exigeant dans nos attentes..

Il a été démontré qu'il pouvait exister « un système de remboursement à l'envers » fait par certains enfants qui n'auraient pas pu rendre à leurs parents ou grds parents ce qu'ils leur devaient en terme d'attente ou ...de maltraitance (même si de ce côté il faut être très prudent avec les statistiques) et qui léguaient cette « ardoise » à leurs propres enfants, cela a été nommé « l'ardoise pivotante »

C'est aussi avec ce concept que l'on a pu étudier les phénomènes de transmission des secrets de famille : d'une génération à l'autre ceux ci se passent, se disent aussi sous la forme de signes, d'allusions

Théorie de Transgénérationnel : les secrets s'enkystent peuvent être créateurs d'autisme

Théorie de l'intergénérationnel : les secrets se communiquent sans mots mais sous plusieurs manières

...POUR CONCLURE SUR LA QUESTION DU PARDON

La famille c'est aussi cela, mais la Gesthalthérapie a pointé l'importance de ne pas pardonner trop vite (résolution prématurée des conflits), il faut assumer, accepter et parfois aller au conflit : afin de poser des mots et donc d'être en mesure de dire pardon et alléger ainsi le poids des générations, de l'histoire familiale.