

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement libraires)

Tél. 01 40 46 79 14 (manuscripts et fabrication)

Tél. 01 40 46 79 22 (service de presse)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)

Fax 01 43 29 86 20 (manuscripts et fabrication)

site internet : <http://www.editions-harmattan.fr>

email : [presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)

## Vient de paraître

### RECONNAISSANCE SOCIALE ET DIGNITÉ DES PARENTS D'ENFANTS PLACÉS

*Parentalité, précarité et protection de l'enfance*

**Régis Sécher**

*Savoir et formation – Série protection de l'enfance*  
ISBN : 978-2-296 - 13043-2; 203 pages Prix éditeur : 21 €

Régis SÉCHER

### RECONNAISSANCE SOCIALE ET DIGNITÉ DES PARENTS D'ENFANTS PLACÉS

*Parentalité, précarité et protection de l'enfance*



L'Harmattan

A une époque où la performance et la responsabilité individuelle sont érigées en culte, les parents dont les enfants sont placés dans le cadre d'une mesure de protection de l'enfance vivent une double disqualification : ils appartiennent majoritairement aux couches sociales défavorisées et sont considérés comme étant défaillants sur le plan éducatif. Dans ce contexte, pour comprendre comment ces personnes définissent leur situation, l'auteur a construit une recherche de type qualitatif auprès d'une trentaine d'entre eux.

L'analyse structurale de leurs récits biographiques fait apparaître quatre façons différentes de se situer vis-à-vis de cette mesure : en la dénonçant comme injuste ou comme abusive, en s'y résignant ou en l'acceptant. Si la diversité des points de vue reflète en partie les différences en termes d'intégration sociale et de trajectoire personnelle, c'est le degré d'estime de soi qui, fondamentalement, donne sens à ces différents vécus. Quelque soit leur situation, tous ces parents aspirent à être reconnus. Même si cette aspiration se porte sur des sphères et à des niveaux différents, elle a une finalité commune : que sa dignité et celles de ses enfants soient respectées.

De ce point de vue, le droit d'éduquer peut être considéré aujourd'hui, notamment pour les parents précarisés, comme un attribut fondamental de la dignité humaine.

**Régis SÉCHER**, *Docteur en Sciences de l'Éducation, occupe actuellement le poste de responsable régional de la formation continue de l'ARIFTS (Pays de la Loire). Après avoir travaillé de longues années en prévention spécialisée, d'abord en tant qu'éducateur puis en tant que cadre responsable de plusieurs équipes éducatives dans l'agglomération nantaise, il a été également chef de service dans une structure de placement familial...*

#### Contact Promotion/diffusion

Marie-Anne Hellian — Sciences Humaines

Editions L'Harmattan - 7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris Tél : 01 40 46 79 23/Fax : 01 43 25 82 03

[marie-anne.hellian@harmattan.fr](mailto:marie-anne.hellian@harmattan.fr)

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

# SOMMAIRE

## Introduction

Du familialisme... au parentalisme.  
Protection de l'enfance et respect des parents  
Le parcours professionnel comme ancrage

## Chapitre I Écouter et comprendre

1.1) Le choix d'une méthode inductive  
1.2) Donner la parole et... écouter  
1.3) Corpus et recherche de terrain  
1.4) Le récit biographique  
1.5) Ni illustrer, ni restituer : analyser pour comprendre

## Chapitre II Parentalité partielle et disqualification sociale

2.1) Le placement : substitution ou suppléance ?  
2.2) La parentalité partielle et ses effets  
2.3) Pauvreté et précarité  
2.4) Stigmatisation et disqualification sociale  
2.5) Liens sociaux et légitimité  
2.6) Souffrance et mépris

## Chapitre III Théories de la reconnaissance

3.1) Relations humaines et conflictualité  
3.2) Rapport à soi  
3.3) Rapport à autrui  
3.4) Identité sociale et modernité  
3.5) Vulnérabilité et reconnaissance  
3.6) Conscience morale et comportement éthique

## Chapitre IV Quatre façons de vivre le placement

4.1) Trois thèmes dominants...  
4.2) Quatre types de « mondes vécus »  
4.3) Révolte et sentiment d'injustice  
4.4) Dénonciation de l'abus  
4.5) Logique de la résignation  
4.6) Acceptation et justification

## Chapitre V Parcours de vie et précarité

5.1) Jeunesse et précarité socio-économique  
5.2) Vie conjugale et précarité relationnelle  
5.3) Relations familiales, amicales et sociales  
5.4) Inscription sociale et liberté de choix

## Chapitre VI Placement et difficultés éducatives

6.1) Le placement : aide ou contrainte ?  
6.2) Rapports aux institutions et aux travailleurs sociaux  
6.3) Attitudes et pratiques éducatives  
6.4) Education parentale : des interrogations partagées

## Chapitre VII Le droit d'éduquer : une question de dignité ?

7.1) Quatre types de logique  
7.2) Pluralité d'aspiration à la reconnaissance  
7.3) Des mondes vécus aux univers de croyances  
7.4) De la souffrance à la lutte pour la dignité

## Conclusion

---

### BON DE COMMANDE

*A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'Ecole Polytechnique 75005 Paris*

Veuillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre

### RECONNAISSANCE SOCIALE ET DIGNITÉ DES PARENTS D'ENFANTS PLACÉS

au prix unitaire de **21 €** + **3 €** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de ..... €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de ..... €.

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N°..... date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) : .....

---