

ACTION N° ... / ...
(remplir une fiche par groupe)

1. LES LOCAUX

Adresse :

.....

Description des locaux :

.....

.....

.....

.....

Matériel pédagogique disponible (*fond de livres, matériel informatique, jeux de société, etc...*) :

.....

.....

.....

.....

Autres structures disponibles (*bibliothèque, terrain de sport, etc...*) :

.....

.....

.....

.....

2. LES BENEFICIAIRES

Modalités de recrutement des enfants :

.....

.....

.....

.....

.....

Critères de recrutement (*enfants ne bénéficiant pas d'une aide dans leur famille, enfants en difficulté scolaire, etc...*) :

.....

.....

.....

.....

.....

Composition prévisionnelle du groupe (5 à 15 enfants) :

	Ecole élémentaire					Collège				Lycée d'enseignement général et techno			Lycée professionnel	
CLASSES CONCERNEES	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{EME}	5 ^{EME}	4 ^{EME}	3 ^{EME}	2 ND	1 ^{ERE}	T	BEP	BAC PRO
NOMBRE D'ENFANTS														

Etablissement(s) scolaire(s) de provenance des enfants (nom et ville) :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. LES PARENTS

Modalités d'implications des parents (cocher, et préciser la fréquence ainsi que la mise en œuvre) :

- réunions d'information à destination des parents :
.....
- rencontres entre les accompagnateurs et les parents :
.....
- rencontres entre parents et enseignants dans le cadre du Clas :
.....
- contractualisation avec les parents :
.....
- mise en place et choix des actions avec les parents :
.....
- participations des parents aux activités :
.....

Participation financière des familles : gratuité participation symbolique
montant : par

4. LES ACCOMPAGNATEURS

Relations accompagnateurs/ enseignants :

.....
.....
.....
.....
.....

Rôle de l'accompagnateur dans les relations familles/ école :

.....
.....
.....
.....

5. LES SEANCES

Date prévisionnelle de démarrage des séances de l'action 2018/2019 :

Date prévisionnelle de fin des séances de l'action 2018/2019 :

Jours et horaires des séances :

Jours	Midi	Soir
Lundi	..... à .....	..... à
Mardi	..... à .....	..... à
Mercredi	..... à .....	..... à
Jeudi	..... à .....	..... à
Vendredi	..... à .....	..... à
Samedi	..... à .....	..... à

Comment avez-vous prévu d'articuler le CLAS par rapport aux temps d'activités périscolaires, en référence au présent cahier des charges ?

.....
.....
.....
.....
.....

6. LE CONTENU DES SEANCES

Aide aux devoirs :

Aide méthodologique :

Activités pédagogiques (*culturelles, ludiques ...*) :

7. LE CADRE PARTENARIAL DE L'ACTION

Décrire l'articulation et la coordination mise en œuvre avec les autres acteurs sociaux et éducatifs du territoire :
