



10 ANS DU REAAP / RENCONTRE DEPARTEMENTALE 2009

Des sous-groupes par territoire...

Une trentaine de membres du réseau se sont retrouvés le 26 janvier à St Lô pour discuter de la prochaine Rencontre Départementale sachant qu'en 2009 nous fêterons les 10 ans du réseau. Dans un contexte actuel d'incertitudes, tous ont réaffirmé la nécessité de valoriser le travail accompli par les acteurs et de défendre des valeurs telles que la conviction de la compétence des parents, la nécessité de permettre l'échange et le dialogue et d'accompagner au plus près les parents en difficultés, d'être davantage dans la prévention et toujours plus en réseau.

Les propositions retenues en réunion du 26 janvier sont :

- Se revoir par territoire pour :
 - Envisager une semaine de la parentalité courant novembre
 - Organiser, par sous-groupes, une ou des actions à destination des parents, dans le sud, le centre et le nord et se déroulant sur cette même période de la semaine de la parentalité en novembre
- Prévoir une communication globale pour rendre plus visible le Réseau auprès des parents et des partenaires
- Conserver une journée à destination des professionnels et bénévoles pour faire le point sur cette semaine de la parentalité, faire le bilan des 10 ans, se projeter dans l'avenir avec le soutien d'experts.
- S'inspirer des axes de travail dégagés ci-dessous puisqu'ils expriment les valeurs, les convictions, les outils, les questionnements que le réseau souhaite partager avec le réseau.

DES REUNIONS SONT PROGRAMMEES SUR CHAQUE TERRITOIRE POUR TOUTES LES PERSONNES INTERESSEES PAR CES 10 ANS : Merci de diffuser l'information dans vos réseaux, votre structure, etc...

SUD : Lundi 2 mars à 9h30 au centre social AGORA rue St Nicolas à Granville

CENTRE : le vendredi 6 Mars à 14h, à Saint-Lô, Maison de quartier de la Dollée

NORD (agglomération cherbourgeoise et alentours) : le mardi 3 Mars à 14h au centre social Le Puzzle à Equeurdreville.

Il sera envoyé un compte-rendu au réseau de chaque réunion. Une réunion d'un groupe de pilotage aura lieu indépendamment de ces réunions pour la coordination des groupes, la logistique, l'organisation de la semaine...

DES CONVICTIONS, DES ACTIONS A METTRE EN VALEUR ET DES QUESTIONS A APPROFONDIR POUR CES DIX ANS

La liste ci-dessous est la synthèse d'un travail collectif réalisé le 26 janvier (sans censure).

CONVICTIONS, VALEURS

LES PARENTS

- **Les parents ont des compétences**, il faut les aider à les repérer, les valoriser. **Les parents ne sont pas de mauvaise volonté**, Reconnaître et valoriser **la diversité des valeurs familiales**, **Les parents sont les acteurs ressources**, Quelles que soient les difficultés, le parent est le premier éducateur de son enfant **Aucun travail ne peut être fait sans lui**.
- **La transmission** se perd dans notre société. Elle est pourtant fondamentale pour orienter, rassurer, acquérir des cadres, pour grandir et transmettre à son tour.
- **Il faut créer de l'échange, partager**
- Les parents ont **le droit d'en avoir ras le bol**, d'avoir besoin de souffler, il faut l'accepter. Pour ça il y a des relais (LAEP, Relais parental, TISF...)
- Il faut un **accompagnement physique**. Aller chercher les gens les plus isolés ou démunis chez eux. Se cogner à la réalité, c'est plus efficace et formateur que toutes les formations réunies. **Les réseaux se sont dégradés, il faut recréer de la proximité**.

LE RESEAU

- Est un **lieu ressources** de l'enfance, la famille. Faire connaître les structures et les dispositifs
- Le travail de **réseau en local** permet d'être plus fort
- Les accompagnants sont les **garants de la laïcité, la neutralité...**

LES INQUIETUDES

- **Faire face à l'idée du dépistage de la délinquance chez l'enfant de 3 ans**, avec ce que la psychanalyse nous apprend sur la construction du petit enfant (contre le comportementalisme)
- La parentalité grandit, se renforce en dehors de **la répression**. La répression défend-elle l'intérêt de l'enfant ?

DES METHODES , DES ACTIONS

- **PREVENTION** : nécessité d'intervenir au plus tôt auprès des jeunes parents
- **MEDIATION** : entre parents et enfants
- **ECHANGES** : les temps d'échanges réunissant parents et enfants autour d'une activité ou d'un projet commun ou réunissant des parents. Des VACANCES en famille par exemple. Des ateliers thématiques LUDIQUES (jeux, sorties, vacances, lecture) accessibles à tous les parents, et **ACCOMPAGNER DANS LA VIE QUOTIDIENNE** sur des actions concrètes, passer des moments de vie ensemble (parents/accompagnants) pour transmettre, faire découvrir
- La **DIVERSITE** des actions permet de toucher différents publics, diversifier les supports pour toucher le plus de familles différentes et conclure par un temps fort.
- Les **CLOWNANALYSTES, La METHODOLOGIE DES HISTOIRES** qui s'est déroulée à Brécey
- Des **ACTIONS COLLECTIVES** au sein d'un quartier ou d'un secteur
- Le **PARTENARIAT** sur les territoires
- Bien **COMMUNIQUER**, relayer autour des actions qui peuvent être mises en place
- **L'ECOUTE ACTIVE** et **L'EMPATHIE** sont des outils du quotidien

DES QUESTIONS

- Comment toucher **les familles les plus en difficultés** ?
- Comment créer de la **solidarité entre les familles**, des espaces de solidarité ?
- Comment **évaluer les actions** de soutien à la parentalité ?
- **Le réseau** est-il suffisamment visible et reconnu ? Comment convaincre de **l'intérêt du partenariat** ?
- Comment se situer, se positionner dans un **contexte social plus répressif** ?