

**Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents de la Manche**  
~ Journée départementale du 20 octobre 2001 ~

[QUI SOMMES-NOUS ?](#) | [BLOG DU REAAP 50](#) | [CONTACT](#) | 

---

**Atelier n° 6 : Comment faire barrage à l'échec scolaire ?**

---

**Christine AMOUR - Conseillère Pédagogique**

L'attention des participants, l'intensité des échanges, lors de cet atelier, ont témoigné de la véritable implication des différents partenaires dans cette lutte au quotidien pour la réussite scolaire.

Cet atelier aura assurément permis de faire ressortir la forte demande à l'égard du système éducatif : le non-dialogue semble encore demeurer la base du rapport entre professionnels de l'éducation, les familles et les partenaires extérieurs.

Quelle part de l'éducation la famille a-t-elle à prendre en charge ? Quelle part d'éducation l'école a-t-elle à sa charge ?

Le consensus à établir pour fonder une co-éducation semble encore à trouver.

Mais comment passer d'un dialogue de sourds à une relation faite de confiance et de respect mutuel ?

Comment rendre la communication plus aisée, comment informer les uns et les autres des caractéristiques de chacun des systèmes, comment acquérir une culture commune qui permettrait l'acceptation des différentes logiques ? Si ce n'est en organisant des rencontres, en trouvant des points de contact, ce qui amènerait chacun à mieux jouer son rôle et à ne plus se situer dans l'opposition, faite de reproches réciproques et bien vains.

Présenter les enseignants comme des "fonctionnaires, absentéistes, autoritaires ou laxistes", présenter les familles comme "démissionnaires, consuméristes, omniprésentes ou totalement absentes" (1) est passé de mode, ou du moins le faudrait-il.

"L'heure du dialogue a sonné" (2). Le nouveau contrat parents-professeurs est à redéfinir, et ceci au profit des élèves, les premiers bénéficiaires d'une telle évolution. Le "malentendu" (3) entre Ecole et Familles s'en trouverait réduit et peut-être même complètement dissipé. Cependant, il faut bien reconnaître que la transformation des relations ne pourra exister qu'à la condition d'un véritable engagement mutuel.

(1) (2) Rémi BARROUX - "Le Monde de l'Education" - Septembre 2001 - Parents-Professeurs, le nouveau contrat.

(3) François DUBET- "Ecole, Familles, le malentendu" - Textuel 97.

[Retour à la page précédente](#)