

Réponses aux questionnaires d'évaluation de la rencontre départementale du REAAP de la Manche le 11 octobre 2007 à Portbail

QUI SOMMES-NOUS ? | BLOG DU REAAP 50 | CONTACT | 

Didier LEGALL

Intéressant mais court (film serait mieux)

Clair et complet, + intérêt du temps gardé à la fin pour échanger

Un peu surprise, j'attendais plus sur le vécu des "parents en plus", mais satisfaite sur l'ouverture, les regards donnés par cette approche très sociologique... et confortée sur ma pratique de logique additionnelle.

Très bien

Très bonne prestation ; dans son contenu riche d'enseignement, dans se forme un peu magistrale

Intéressant mais court (film serait mieux)

Clair et complet, + intérêt du temps gardé à la fin pour échanger

Permis de définir la filiation et la pluriparentalité. Il y a eu peu de débat car le sujet a été clairement mené et a convaincu les participants (il me semble).

Eric PIRIOU

Approche à deux niveaux : générale et ramenée au niveau individuel à chaque famille = complet. Echanges facilités par le petit groupe que nous étions. Travail sur la chanson intéressant.

Atelier permettant des échanges très intéressants – temps trop courts

Très intéressant ; une découverte enrichissante des problèmes liés au handicap et à l'accueil des familles

Bien, très simple, très explicite, on a été rendu acteur en 2ème partie. 2 heures, c'est bien même si cela passe vite

Très intéressant et constructif. Le fait de faire le parallèle entre le champ social, historique et psychanalytique, tout en faisant des propositions d'intervention pour les professionnels est très constructif et riche. Très interactif+++ , favorise l'échange, les émotions et la réflexion

Très intéressant car interactif++ - deux heures : un peu court

Très intéressante présentation en deux parties : la loi et l'aide à apporter aux parents face à leurs réactions – exercice sur la chanson de Linda Lemay – fort instructif

Atelier très enrichissant avec deux intervenants compétents et à la portée de tous. De très bons échanges - trop bref

Eric VERDIER

Le titre n'était pas très explicite, l'étude portant sur l'exclusion des jeunes homosexuels. La présentation ne m'a pas semblé « limpide » et reste très abstraite. On comprend bien toutefois le phénomène des discriminations. On n'a pas du tout évoqué le suicide des jeunes.

Bonne animation – intervenant intéressant, clair, ouvrant des multiples perspectives de travail et de questionnement dans notre intervention

Personne très compétente, présentation très riche, débat et échanges constructifs

Très intéressant, trop court, ouverture sur la discussion avec les autres, la tolérance, la singularité

Très riche, très intéressant. Merci de renouveler cet atelier car il y a encore beaucoup de choses à voir pour éviter ce malheur

Mon regret est le temps trop court laissé à l'intervenant pour traiter son sujet. Il se doit d'être synthétique et donc d'aller à l'essentiel, ce qui peut ressembler à de la vulgarisation. Une séance de trois heures, en raccourcissant la présentation aurait permis un apport plus conséquent et approfondi.

Thomas GAON

Intervention très intéressante qui permet de comprendre ce qui se passe dans la tête du jeune

Très intéressant, langage simple, concret, dynamique

Complet et très pertinent par rapport au sujet annoncé

Thomas GEON a répondu à mes attentes, il sait de quoi il parle, ce fut un atelier vivant

Très intéressant, positif, concret, plutôt rassurant

Intervention de qualité

A répondu à mes interrogations – clair, structuré, adapté

Marie THEAULT

Bien mais trop axé sur la médiation familiale. J'attendais un point de vue plus général sur la place du père dans la société, l'école, l'éducation...

Très intéressant. A éclairci beaucoup de choses, notamment la place des lois dans l'évolution des places parentales. Trop court !

Reprise par rapport à une évolution globale : sociologique, législative... intéressant – Peut-être trop centré sur la médiation

Très bien : apports théoriques, interactivité avec le groupe, langage simple

Personnellement, un peu de déception car beaucoup de généralités que je connaissais. J'attendais plus de concret, de pratique, d'étude de cas...

Très intéressante – à approfondir – manque de temps pour les questions (1/4 h)

La présence du père a été un peu supplantée par la médiation familiale, je reste sur ma faim quant aux pères mais intéressant

Très intéressant

+ le rappel historique, des lois, rôles du père/mère ; + médiation familiale : c'est quoi, ça travaille sur quoi ?... En - : manque de temps pour répondre aux questions

Un peu moyen. Reprise de données connues. Pas d'apports nouveaux. J'ai bien apprécié le chapitre sur la médiation que je connaissais peu.

La conférence d'Alain BOUREGBA

Très intéressant, quoique parfois trop technique, trop psychanalytique. J'ai peu vu de rapprochements avec mes pratiques professionnelles

Super mais des fois vocabulaire très technique

Très intéressant. Permet de prendre de la distance et de réfléchir aux paroles et actes posés dans le quotidien. Je me suis sentie renvoyée à des cours de philo.

Très intéressant. Bien illustrée par des exemples.

Trop psychanalytique et pas en lien avec ce qui s'est fait le matin. Néanmoins quelques théories m'ont parlé même si d'autres m'ont heurté. Pas de temps de débat.

Conférencier très agréable à entendre car son débit de parole laisse le temps de comprendre des propos parfois complexes et de prendre des notes. Sujet très intéressant, étayé d'exemples concrets.

Intéressant mais trop court

Passionnant même si un peu « spécialisé » par moment et donc difficile à suivre. Excellent intervenant.

Clair et motivant – merci

Très intéressant, riche en exemples et en illustrations. Compréhension aisée

Très intéressant

Sujet passionnant en lien avec notre travail au quotidien abordé de façon conceptuelle et pratique

Bien

Intervention de M. BOUREGBA très riche. Même si l'abord psychanalytique peut paraître compliqué, M. BOUREGBA amène les idées de manière très pédagogique et abordable, et en plus avec humour !!! c'est vraiment un plaisir de l'écouter.

Intéressant, très dense, nécessité de reprendre le contenu après réception du compte-rendu

Très bien

Intervention fort passionnante

Après une mise en route un peu longue et un peu difficile, la dernière partie était pour moi beaucoup plus intéressante

Apports théoriques permettant de comprendre certains faits et agissements – contenu qui fait tomber des stéréotypes

Enrichissement des connaissances parents / enfants – compréhension de comportements, de fonctionnements d'enfants et de parents

Ce fut très intéressant, et le fait de donner des exemples réels, a amplifié ses arguments

Langage un peu trop technique malgré sa volonté de départ de vouloir faire un discours clair pour tous.

Apports théoriques intéressants

Très intéressant – accessible – débat un peu court

Passionnant

Egalement une intervention de qualité et très accessible

Très intéressante dans le contenu et la forme : orateur performant dans le débit de parole et dans la qualité des illustrations en rapport avec la pratique professionnelle

Trop cours magistral sur l'étymologie et la psychanalyse

Très embêtante en première partie. Plus intéressante dans le milieu et re-embêtante. Pas facile – sur la parentalité bien mais tous ses dérivés non

Analyse très intéressante et ouverte...

3ème partie intéressante mais début un peu hors sujet et trop magistral

trop court !

approche intéressante – intervention claire et pleine d'humour

efficace – intelligent – drôle – merci j'ai tout compris !

très intéressant, mais tellement vaste

très bien, très intéressant

Riche, précis, passionnant même si quelques concepts psychanalytiques qui échappaient, les exemples remettaient de la compréhension

1ère partie trop longue (psychisme de l'enfant)

le visage de la mère qui apaise, le phallus qu'on désire... pfff soit, j'y comprends rien soit c'est n'importe quoi. "entre la déficience et la psychose, il n'y a qu'une différence : la profession des parents" c'est marrant ça. Un peu de psychanalyse c'est bon. Très bon intervenant, belle voix, pas ennuyeux, mais pas convaincue (je me méfie de ceux qui assèment leur vérité). Super la fin : l'obligation d'excellence des parents, le secret...

Début difficile, j'ai compris le raisonnement et donc la présentation du départ en fin de conférence.

Cette conférence m'a beaucoup surprise dans son contenu avec des références qui nécessitaient une certaine culture dans le champ de la psychologie et de la psychanalyse. Brillant orateur, certes, mais peut-être un peu en décalage avec les préoccupations quotidiennes des participants. le peu de questions et leur formulation peuvent confirmer mon sentiment (peut-être ?).

Conférence un peu difficile mais passionnante. Heureusement qu'il y a les notes pour la lecture a posteriori et renouer les liens ! Il a donné des exemples mais pas assez. Beaucoup de sujets abordés, de concepts différents, mais on peut retenir des idées « principales » à condition d'avoir assimilé quelques notions élémentaires psychanalytiques.

Les croisements du midi



(Carine Jouet) l'animation « parents en jeu » a attiré peu de public, les participants ont rapidement intégré la salle polyvalente pour être sûr d'avoir une place.

Je n'ai pas eu le temps de voir toute la vidéo sur le handicap, ni d'aller essayer le jeu, présentation de la pièce : très bien.

J'ai juste vu la fin de la présentation de la pièce en raison du beau temps

Plutôt des échanges avec les participants

Doc ++, L'Ogrelet intéressant mais est-ce vraiment pour des enfants ?? ?

Ça donne envie d'aller voir la pièce

Très bien

Pièce de théâtre : vidéo inappropriée au sujet dans les extraits proposés en tout cas, selon moi, même si le principe était sympathique



Des petits plus bien sympathiques

Bien x 2

Sympathique, divertissant

La présentation de "l'Ogrelet" sous la forme faite (vidéo + jeu) m'a semblé très parlante et susceptible de provoquer la curiosité et l'intérêt de tous

Bien

Présentation de la pièce très bien, donnant envie d'aller la voir

Temps trop court pour échanger entre collègues – présentation de la pièce : trop court

Très bien x 2

A l'extérieur

Très bien : envie d'aller voir la pièce bien sûr

Favorise les échanges

Permet d'échanger

RAS

Bien (surtout l'Ogrelet) – préciser qu'il y a possibilité d'acheter des livres pour prévoir le moyen de paiement

A quand la pièce de théâtre d'Ogrelet sur la CUC ?

Très bonnes idées – bonne organisation, j'irai vraisemblablement en famille voir la pièce l'Ogrelet

Un moment sympathique

La présentation de l'Ogrelet donne envie de connaître

Très très bien, on manque quand même de temps mais il faut

Bien. Un peu court pour faire le tour partout quand on le souhaite. Il faut toujours choisir et c'est pas facile

Temps de pause très riche et interactif – libre service intéressant

Vu la vidéo : bonne organisation

Convivial, intéressant, varié

La présentation de l'Ogrelet m'a plu : manque de coordonnées pour les joindre si besoin ?

Encore une fois très intéressant ce moment de partage et d'échange en dehors des ateliers

Intéressant – quelle solution trouver pour une représentation partagée pour le nord-cotentin

Très bien, à refaire +++

L'Ogrelet, je réserve demain pour y aller à Carentan. Le reste, j'ai pas vu...

être le coin librairie sur une table ronde + de place

Repas long. Besoin de coupure donc peu profité des coins ressources .

La vente de livres est une bonne initiative pour prolonger et aller plus en avant dans la connaissance des thèmes proposés.

Je n'ai vu que la présentation de l'Ogrelet. Très utile pour en parler, d'autant qu'elle était programmée à Cherbourg (mais avec une autre compagnie). Sinon c'est de la bone pub.

Compagnie DESIDERATA, Christine Rey, 36 rue de la Dimerie 44190 Clisson

06 13 60 23 08 email : ciedesiderata(at)free.fr ; Remplacer "(at)" par @

L'organisation (lieu, horaires, accueil, jour...)

Très bien. Accueil toujours impeccable, convivial et très bien organisé.

Timing bien respecté, lieu bien choisi.

Accueil et lieu OK. Horaire : le midi il manque du temps pour les « croisements », soit il faut manger plus vite, ou manger moins, ou simplement commencer à l'heure.

Aucun soucis

Très bien RAS x 2

Super pour tout

Félicitations à toute l'équipe du REAAP. Idée d'un badge avec notre nom, fonction et organisme pour savoir avec qui on discute le midi.

Bien

Très bien x 5

Très bonne

Bien

Aucun problème – accueil chaleureux

Peut-être essayer d'organiser un co-voiturage pour les personnes qui viennent du même endroit sans forcément se connaître

Excellent x 2

2 RAS

Bien

Très bien, très professionnelle, bravo

Lieu accueillant – horaires bien – accueil bien – jour : bien, demande une anticipation

Organisation parfaite – cadre agréable – repas bon mais un peu long – chaises inconfortables

Très satisfaite

Rien à re-dire : c'était très bien organisé !

Parfaite x 2

Très bonne qualité d'accueil

Superbe lieu. Assez grand pour accueillir tout le monde – Horaires raisonnables sans contrainte. Accompagnement à la scolarité à 16h30 – bon accueil

Super ! serait intéressant d'avoir un badge pour connaître les autres collègues

Très bien : lieu accueillant, horaires souples – le jeudi c'est pratique

Merci pour tout cela et pour recommencer encore

Domage de mettre un atelier près de la cafétéria. Sinon parfait

Très bien organisé – très bon accueil – un programme très riche, chaque fois, cela me permet de recharger mes batteries pour mieux mener ma mission de mère et d'animatrice

Super – bravo aux organisatrices *TOUT SUPER

RAS. Cohérence dans l'organisation de la journée. Idée d'un retour écrit des ateliers et de la conférence est une bonne chose car permet de rester dans le débat (+ que dans la prise de notes).

Lieu, accueil...satisfaisants. Les temps de présentation et de remerciements semblent longs au regard des interventions (surtout le matin).

Difficulté pour utiliser ces nouveaux acquis sur la pratique professionnelle

Parfait

Vous êtes intéressé par :

1. L'édition 2008 de la Rencontre départementale du REAAP

32 - OUI Quel(s) thème(s) souhaiteriez-vous y voir traités ?

Des thèmes autour de la relation famille-école (sujet déjà traité mais a-t-il évolué depuis ?)

Comment accompagner un adolescent

La séparation – conflits et autonomie – reconstruction

Les différentes cultures familiales

Le travail de deuil pour l'enfant

Acquérir de la confiance en soi chez l'enfant

Les parents et l'enfant atteint de maladie grave (souffrance et mort de l'enfant)

La place du père aujourd'hui discréditée, les répercussions sur le fils à l'adolescence notamment

Séparation conflictuelle, conflit de loyauté

Conflits parentaux

Les boucs émissaires, facteurs de risques suicidaires chez les jeunes

Conflit familial, conflit parental

Enveloppement du bébé – le portage, le toucher, le massage / la musicothérapie / le cadre éducatif

Ne pas démissionner de son rôle de parents face aux difficultés sociales, professionnelles et financières

Poursuivre la réflexion sur les enjeux de la parentalité

Je n'ai pas vraiment d'idée aujourd'hui

La fonction et les services "les vacances et loisirs familiaux"

Santé – argent – consommation...

La relation entre parents et professionnels (animateurs)

La place de l'enfant dans la famille

Si cela est du domaine de REAAP, je souhaite entendre des professionnels autour de la dyslexie, par qui doit-elle être diagnostiquée pour être reconnue par l'éducation nationale, etc... les difficultés rencontrées par les enfants...

L'échec scolaire, la parentalité, la famille (mono, homo parentale, recomposée) l'absence d'un parent

L'implication des familles dans les loisirs ou parents dans les loisirs de leur enfant – les liens entre les familles

L'échec scolaire, les familles recomposées, les conduites addictives... (avec psychanalystes ou psychologues)

La psychogénéalogie avec Barbara COUVERT

Comment prendre en compte la parole de l'enfant qui a/aurait subi des violences ? vérité / affabulation / mensonge. Le travail s/parentalité ailleurs (Europe Québec). Pour les intervenants, vos choix seront bons

Comment l'enfant peut s'y prendre pour faire avec son environnement ?

Positionnement du professionnel et des parents devant la mort, la maladie dans l'entourage de l'enfant

Remobiliser les parents d'adolescents dans leur rôle éducatif.

J'ai parcouru le livre « les parents toxiques » de Suzan Forward, d'une grande clarté, avec de nombreuses situations décrites. Ça reprend un peu le sujet « aider l'enfant à grandir » mais en le prolongeant...les enfants qui « dépassent les parents » (changement de statut que des parents acceptent difficilement et qui entraînent plus qu'on ne l'imagine des conflits et des ruptures. Je trouvais aussi intéressant de faire le tour du monde des différents modèles éducatifs en fonction des différentes cultures dans le monde. En Europe il n'y a plus guère de modèles. Comment choisir un système éducatif quand on veut s'affranchir de celui de ses parents et sans trop savoir à quelles valeurs se rattacher ?

Avec quel(s) intervenant(s) ?

des personnes en lien avec le terrain professionnel, exemple Isabelle Bordet.

Eric Piriou : approche psychologique très abordable

Bruno Cirrode

Psychologues, psychiatres,

Eric VERDIER (pour facteurs de risques suicidaires chez les jeunes)

L'accompagnement et l'écoute des jeunes par les professionnels, par rapport à la problématique familiale, au mal-être, conduites à risques.

Réseau partenarial, dispositifs et qualité de l'intervention du professionnel / entretien écoute orientation

La discrimination sociale, raciale, etc... avec Eric VERDIER

2. Une formation

14 - OUI

4 - NON

Quels sont vos besoins ?

Nombreux : les familles issues de l'immigration, les problèmes de drogue-alcool/un parent...

Une journée sur le droit de la famille/divorce, recompositions familiales, pacs, filiations, héritage.

Gestion du conflit

Intégrer ou "épauler" les parents vis à vis d'actions sur l'accompagnement à la scolarité

Comment intégrer les parents à la collectivité (centre de loisirs, accompagnement à la scolarité, à l'école)

Relations ados / parents / professionnels

Médiation familiale – groupe de parole de parents en difficulté

Aider les enfants et les parents face à l'échec scolaire, le lien école/famille

La relation avec les familles qui ne souhaitent pas le dialogue avec les équipes professionnelles ou lorsqu'elles prennent un animateur "en grippe"

Insister sur le lien entre analyses et pratiques (mises en application avec jeux de rôle = attitudes professionnelles).

Notion de secret, non dit et répercussion sur les descendants

L'estime de soi – la parole entre l'adulte et le jeune

"devenir parent" quand on a 18/20 ans et avant...

Restauration de l'estime de soi (pour les parents d'adolescents). Les discours des travailleurs sociaux (le changer ?)

- Etes-vous intéressé par un projet de formation sur « la place du père » (5 jours)

21 - OUI

9 - NON

avec des intervenants différents

- Etes-vous intéressé par des sessions de formation plus courtes (2 jours sur un thème par exemple)

27 - OUI

3 - NON

En fonction de mon emploi du temps et des thèmes

Des journées d'échanges de pratiques sur la communication, l'évaluation, les outils ou autre . Précisez :

Outils pour travailler avec des groupes de parents, outils de com pour s'adresser aux parents.

Oui

Sur groupe de paroles, groupe de parents, groupe multi familiaux

Les outils (facteurs de risques suicidaires chez les jeunes)

Communication – groupe de paroles avec des parents

Echanges sur les outils

Oui

Oui, j'aimerais seulement rencontrer des professionnels de l'animation en plus petit groupe

Oui, mais manque de temps

Ces journées pourraient être mises en place à différents endroits (nord / centre / sud) ?

Evaluation interne au sein d'un service

Le travail pluridisciplinaire, regards croisés sur des situations concrètes.

Merci de nous faire part de vos suggestions sur les actions du REAAP :

1. En faveur des porteurs de projets

Pourquoi ne pas inciter les associations de parents d'élèves à organiser des soirées à thèmes ?

Mettre en lien avec une structure qui a mené le même projet afin d'échanger

Accompagnement

La complémentarité : père absent cause travail, mère élève toute seule les enfants : comment laisser la place du père malgré cette absence ?

Que tu sois destinataire des projets CICS/DRASS qui sont liés à la parentalité

l'absence d'un parent (décès, qui quitte le foyer, divorce)

faire le point sur les réformes concernant la famille par exemple.

2. En faveur des parents

L'échec scolaire

Mettre à disposition des tracts du REAAP dans les lieux accueillant les familles pour informer des manifestations sur le territoire ou aux alentours

Associer des parents sur des temps d'échanges

La place du père – la monoparentalité "l'absence du père"

Félicitation café/parents – soirées théâtrales

Pas compétente

3. La communication du réseau

Plus souvent : courrier, internet..

Bonne

Du courage...

[Retour à la page précédente](#)