

**CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT**

**A LA SCOLARITE**

**Note de cadrage départemental**

**Année 2026 - 2027**



## VOS CONTACTS

Pilotage de l'appel à projets Clas, accompagnement sur la thématique parentalité et instruction technique des dossiers : Bénédicte LECLERC, Conseillère en développement social sur la thématique parentalité  
Caf [benedicte.leclerc@caf50.caf.fr](mailto:benedicte.leclerc@caf50.caf.fr), 02 33 91 25 78

Référente administrative de la plate-forme ELAN : Magalie GARÇON, Technicienne d'action sociale, en charge de l'instruction administrative et financière des dossiers  
[action-sociale-partenaires@caf50.caf.fr](mailto:action-sociale-partenaires@caf50.caf.fr), 02 33 68 66 80

Animation réseau départemental Clas : Eva DOMONT, coordinatrice départementale parentalité à l'Udaf de la Manche, [edomont@udaf50.fr](mailto:edomont@udaf50.fr), 02 33 72 19 55, 06 63 99 30 82

Le dispositif d'Accompagnement à la Scolarité est piloté par un Comité Départemental :

- CAF de la Manche
- DSDEN de la Manche
- DDETS de la Manche
- CD de la Manche
- UDAF de la Manche (coordination départementale Parentalité)

### *Calendrier de la campagne d'appel à projets CLAS 2026-2027*

- Semaine 18 : mail d'information aux porteurs de projet sur le lancement de l'appel à projets 2026-2027 ;
- Jusqu'au 22 mai 2026 inclus (29 mai sur demande) : période d'envoi par mail des demande Clas 2026-2027 ;
- Lundi 6 juillet 2026 : Comité départemental du CLAS de la Manche.

-----

## INTRODUCTION

Créé en 1996, le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas) dont les principes ont été fixés par la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité de 2001, est partenaire de l'école et des structures concourant à la coéducation des enfants en lien avec les parents.

C'est un dispositif partenarial, hors temps scolaire, qui s'adresse aux enfants du CP à la Terminale.

**Le référentiel national de financement du CLAS** rappelle les objectifs du dispositif et les actions pouvant être mises en place en direction des enfants, de leurs parents, ainsi que les liens avec l'école, dans le respect des principes de la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. Il présente notamment :

- les objectifs du Clas en direction des enfants et des parents ;
- le cadre organisationnel du dispositif (composition des groupes d'enfants, l'encadrement requis pour ces groupes, la fréquence etc.) ;
- le socle minimum d'actions à réaliser en direction des parents pour être éligible au financement du Clas ;
- les conditions d'élaboration du projet Clas dans un environnement de proximité et en cohérence avec les autres actions éducatives sur un territoire.

### 1. L'organisation départementale

Le dispositif d'accompagnement à la scolarité est piloté dans le cadre du comité de pilotage du Clas (émanation du comité départemental des services aux familles présidé par le préfet).

Il a pour mission de :

- procéder à l'état des lieux des besoins et de l'offre existante pour conduire le développement d'une offre adaptée et garantir le renforcement de la qualité des actions dans le département ;
- rechercher la complémentarité entre les différents dispositifs autour de l'école et de coordonner les actions et les financements ;
- définir les objectifs généraux du dispositif au plan départemental ;
- impulser le partenariat local et accompagner les opérateurs et acteurs locaux ;
- organiser l'appel à projet ;
- examiner et sélectionner les projets en vue de l'agrément des projets Clas ;
- assurer l'évaluation et le suivi du dispositif ;
- veiller à l'utilisation des crédits dans le respect des critères de chaque financeur.

Ce comité départemental est partenarial. Il associe la Caisse d'allocations familiales de la Manche, la Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Manche, la Direction départementale de l'emploi, du travail et des solidarités de la Manche, le Conseil départemental de la Manche, et la coordination départementale Parentalité de l'UDAF de la Manche.

La Caisse d'allocations familiales de la Manche assure l'animation et le secrétariat du dispositif Clas.

#### ➤ **Les orientations 2025–2026 du comité de pilotage départemental Clas**

Pour l'année 2026-2027 le comité départemental du Clas poursuit son appui au développement des actions Clas dans le département, dans le cadre des orientations du SDSF et fixe les priorités suivantes pour le dispositif :

- mailler le territoire en matière d'actions Clas ;
- favoriser la place des parents dans la scolarité de leur enfant ;
- développer la concertation et la coordination entre le Clas et l'école ;

- développer la concertation et la coordination avec les différents acteurs éducatifs du territoire.

Plus précisément, les projets Clas présentés en vue d'une demande de financement doivent :

- Répondre aux besoins identifiés dans le cadre des orientations du comité départemental, voire local, s'il existe ;
- S'inscrire dans un cadre partenarial et viser la continuité de l'action éducative. Cette dernière ne peut se concevoir sans concertation entre les différents intervenants éducatifs d'un territoire. Ainsi, la coordination et l'articulation avec les établissements scolaires sont nécessaires ;
- Rechercher une articulation avec le Reaap ainsi que les autres actions mises en œuvre sur un territoire pour proposer l'offre la mieux adaptée aux besoins identifiés, et mettre en cohérence l'ensemble des dispositifs en matière éducative (Programme de réussite éducatif, Projet éducatif de territoire, Projet éducatif local, PESL).

Cette coordination est essentielle pour permettre le développement sur un même territoire d'actions complémentaires, non concurrentielles et lisibles pour les familles.

### ➤ Animation départementale

Le comité départemental Clas, pour renforcer la mise en réseau et l'accompagnement des opérateurs, propose :

- un accompagnement des porteurs de projet dans le cadre du réseau départemental des Clas animé par le coordinateur départemental parentalité et/ou la conseillère technique parentalité Caf, selon la nature du besoin ;
- des journées ou manifestations départementales dans le cadre du réseau départemental Parentalité ;
- des actions de formation à l'attention des animateurs professionnels et bénévoles, si besoin, dans le cadre du réseau départemental ;
- des réunions d'informations et d'échanges dans le cadre du réseau.

L'information sur les propositions d'accompagnement et d'animation dans le cadre du réseau est relayée par la coordination départementale parentalité de l'Udaf50.

### ➤ Le bilan des actions Clas au niveau départemental

Le bilan annuel de l'activité des Clas de la Manche est établi chaque année à partir du bilan fourni par les porteurs de projets.

Il est présenté aux porteurs au cours d'une réunion de réseau départemental.

## 2. Modalités de dépôt du dossier de demande d'agrément Clas (ou du dossier de demande de financement)

Après avoir pris connaissance de la note de cadrage et des orientations départementales, vous remplirez la trame dossier de demande de financement.

Les informations communiquées dans ce dossier doivent permettre aux financeurs de comprendre les principes d'action mis en œuvre pour chaque projet.

Il vous est ainsi demandé de détailler votre projet et son organisation pratique.

Vous devez y décrire :

- Les actions qui seront conduites avec les enfants ;
- Les actions projetées avec et pour les parents (soutien, médiation, information pour leur permettre une plus grande implication, etc.) ;
- Les relations avec les établissements scolaires (diagnostic sur la nature des difficultés rencontrées par l'enfant, continuité de l'acte éducatif, renforcement des échanges entre intervenants parents et enseignants etc.) ;
- La mobilisation des ressources du proche environnement (locaux, centre de documentation, bibliothèque, personnes ressources) qui permettront d'apporter un appui ponctuel ou régulier à la démarche d'accompagnement ;
- Les partenariats mis en œuvre avec les acteurs éducatifs du territoire.

### 3. Les modalités de financement du Clas par la branche Famille

#### 3.1. Les modalités d'éligibilité et de calcul de la Ps Clas :

Pour être éligibles au financement des Clas au titre de la prestation de service, les projets Clas doivent répondre aux exigences du référentiel national Clas diffusé à l'ensemble des Caf en avril 2019 et proposer, de manière cumulative, des actions portant sur les quatre axes d'intervention suivants :

- un axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes ;
- un axe d'intervention auprès et avec les parents ;
- un axe de concertation et de coordination avec l'école ;
- un axe de concertation et de coordination avec les acteurs du territoire.

La prestation de service (Ps) Clas versée par la branche Famille permet de prendre en charge une partie des dépenses de fonctionnement engagées par les porteurs de projets selon les modalités de calcul suivantes :

Prise en compte de 32,5 % des dépenses de fonctionnement des actions conduites auprès d'un groupe de huit à douze enfants, dans la limite d'un prix plafond de 8 487 € par an, soit une valeur maximale de la Ps de 2 758,28 € pour l'année scolaire 2025-2026.

#### Les Bonus :

Un financement complémentaire sous forme de bonus peut être attribué, sur proposition de la Caf, sur les volets enfants et parents du référentiel. Ces bonus sont attribués par les Caf de manière cumulative ou isolée selon la plus-value de l'action proposée au regard des exigences figurant déjà dans le référentiel national Clas. Il faut en effet que les projets aillent au-delà du socle de la Ps Clas pour pouvoir prétendre à un bonus.

Ils visent donc à doter les porteurs de projets Clas de moyens d'action supplémentaires, pour développer des projets de plus grande ampleur, mobilisateurs pour les enfants et les équipes, et leviers essentiels à l'ouverture sur le monde et l'élargissement des centres d'intérêt des enfants

#### ➤ **Bonus « enfants » : Soutien à la mise en place de projets culturels et éducatifs au sein des Clas**

Ce bonus vise à permettre le financement de dépenses supplémentaires pour des projets socio-éducatifs structurés, organisés sur l'année, mobilisant par exemple le recours à des intervenants extérieurs, l'organisation de sorties culturelles ou éducatives, ou l'achat de matériel spécifique lié à l'organisation de ces activités.

Actuellement les actions suivantes sont soutenues par la prestation de service Clas, s'agissant de l'axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes :

- Fournir aux enfants et aux jeunes un appui et une méthodologie au travail scolaire ;
- Leur permettre d'élargir leurs centres d'intérêt en mobilisant les ressources locales (ex : bibliothèques, médiathèques) ;
- Leur permettre d'élargir leurs centres d'intérêt en développant leur capacité de vie collective ;
- Mettre en valeur leurs compétences en valorisant l'entraide au sein du groupe Clas ;
- Organiser un suivi régulier des présences des enfants (ex : mise en place de cahiers de présence et/ou de fiches individuelles de suivi).

**Exemple de projet ayant pu bénéficier du bonus « soutien à la mise en place de projets culturels et éducatifs » au sein des Clas dans le cadre de l'expérimentation de la Ps bonifiée**

**« Le livre, du papier à la réalisation, on va en faire toute une histoire » (soutenu par la Caf des Deux-Sèvres)**

Ce projet d'accompagnement à la scolarité se structure autour d'un fil rouge qui permet de relier les intervenants adultes et enfants à la culture locale.

A la rentrée scolaire, les enfants ont choisi le thème du livre qui sera décliné au rythme :

- de rencontres avec des intervenants extérieurs conteurs ;
- de travaux avec un auteur de livres pour enfants avec l'idée d'impulser l'envie de la lecture par le biais de questions directement à l'auteur : *pourquoi cette histoire, comment construit-on un récit, est-ce que ça prend du temps ? Existe-t-il plusieurs formes de livres (dictionnaire, roman, journal, biographie ...) ? Comment voyagent-ils, et dans l'histoire ?*
- de la visite d'une exposition à la bibliothèque.

Toutes ces actions sont accompagnées par :

- la visite d'une imprimerie pour voir comment une histoire prend forme pour devenir commercialisable ;
- l'abonnement à un magazine pour découvrir de nouveaux ouvrages, s'amuser, comprendre, apprendre, s'instruire, rêver, voyager ;
- une sortie enfants/parents bénévoles dans une yourte pour mieux apprendre à se connaître et vivre ensemble.

➤ **Bonus « parents » : Renforcement de l'action des Clas en matière de soutien à la parentalité**

Ce bonus vise à renforcer la mobilisation des Clas sur le champ du soutien à la parentalité. Il s'agit en effet d'un enjeu majeur pour les Clas aujourd'hui, afin de renforcer les alliances avec les parents et conduire des actions proactives visant à remettre les parents au cœur du projet d'accompagnement de leur enfant. Les actions Clas visent en effet des familles fragilisées, avec un vécu scolaire souvent difficile et une relation à l'institution scolaire souvent problématique. Il est donc essentiel de renforcer l'action des Clas sur ce champ.

Actuellement les actions suivantes sont soutenues par la prestation de service Clas s'agissant de l'axe d'intervention auprès et avec les parents :

- Organiser des temps d'information sur les objectifs et le contenu des actions Clas au moment de l'inscription des enfants ;
- Mettre en place des temps de convivialité enfants/parents ;
- Informer et accompagner les parents dans leur compréhension des codes de l'école ;
- Orienter les parents vers d'autres partenaires du territoire (ex : acteurs du soutien à la parentalité) ;
- Associer les parents à l'accompagnement proposé à leur enfant par des échanges informels réguliers.

Ce bonus vise donc à doter les porteurs de projets Clas de moyens d'action supplémentaires, pour développer des actions de soutien à la parentalité visant un meilleur accompagnement global des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants et des actions sur-mesure pour les parents en ayant le plus besoin.

### **Exemple de projet ayant pu bénéficier du bonus « Renforcement de l'action des Clas en matière de soutien à la parentalité » dans le cadre de l'expérimentation de la Ps bonifiée**

« Positionner la famille comme un partenaire des actions d'accompagnement à la scolarité et rendre les codes de l'école compréhensibles pour les parents » (soutenu par la Caf de l'Ain)

Ce projet repose sur la mise en place de plusieurs espaces d'accompagnement des parents au sein du Clas :

- un espace de parole permettant aux parents de partager leurs préoccupations liées à l'école et l'éducation de leurs enfants, pour mieux les appréhender et les gérer en famille ;
- des soirées débats ouvertes aux parents et aux professionnels (acteurs du Clas, enseignants) sur des thématiques spécifiques : ex : l'orientation scolaire des enfants ; la finalisation du dossier de demande de bourse etc. ;
- d'un espace d'accompagnement au sein du Clas où les parents peuvent bénéficier chaque semaine d'une écoute individualisée, en présence ou non de leurs enfants, et avec l'appui d'un intervenant professionnel ou bénévole du Clas.

### **Exemple de projet dans la Manche**

Dans la Manche, l'organisation du festival départemental d'accompagnement à la scolarité tous les deux ans permet l'implication des parents, d'animateurs, d'enseignants autour d'un projet réalisé par les élèves de sept écoles. Ils ont réalisé ensemble, tout au long de l'année scolaire, des films d'animations qui sont visibles sur la plateforme de l'atelier Canopé 50 en suivant ce lien : <http://www.pearltrees.com/t/plate-forme-parentalite/departemental-accompagnement/id34690464>

5e édition à venir (2026-2027)

Les porteurs de projets n'ont pas à faire spécifiquement la demande d'attribution des bonus, c'est la Caf qui statue sur l'éligibilité à ces majorations de financements au vu du ou des projets présenté(s).

Les acteurs du Clas sont par ailleurs invités à participer à l'animation départementale du réseau parentalité et aux formations qu'il propose dans le cadre du Sdsf.