



Synthèse de l'atelier 2 : la scolarité, les violences à l'école

Animateur : Marie BENOIT, psychologue de l'éducation

Secrétaire de séance : Karine VALLEE, responsable de service à la fédération Familles Rurales de la Manche

1^{er} constat unanime des participants : surprenant d'associer le mot violence et le mot école.

La violence est un moyen d'expression. Elle peut être physique et verbale (morale), elle se traduit par des bagarres, insultes... et génère un climat d'insécurité. Pour les parents, plusieurs causes sont à l'origine :

- L'économie rythme l'école
- Un nombre d'enfants par classe trop élevé
- Manque de surveillance des équipes pédagogiques
- Non-respect des rythmes de l'enfant

Les TAP devraient permettre aux enfants de s'extérioriser, de se défouler dans un cadre réglementé.

L'école doit apporter des règles et transmettre des valeurs telles que le respect ! Les enseignants (l'équipe pédagogique) ont un rôle éducatif. Y sont-ils formés via leur cursus ?

Au fur et à mesure des échanges, les parents se posent la question de la transmission familiale sur les valeurs.
« Et nous en tant que parents, leur transmettons-nous bien la notion de respect ? »

Les parents sont arrivés à la conclusion que c'est une histoire de coéducation : « on est TOUS RESPONSABLES ! »

- Témoignage de l'association « les pieds sur terre » qui organise une école maternelle parallèle – différent du cadre traditionnel.
- Des situations de violence à l'école décrites par les parents
- Des exemples de parents mettant tout en œuvre pour arrêter les violences : ressources au sein des collèges (conseiller principal d'éducation, principal, principal adjoint...)

Paperboard écrit par l'animateur ci-dessous :

