

COMPTE-RENDU REUNION DU 14 FEVRIER 2006

QUI SOMMES-NOUS ? | BLOG DU REAAP 50 | CONTACT | 

La dernière réunion du Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents a réuni une quarantaine de personnes à Saint-Lô.

[Cliquez ici pour télécharger ce compte-rendu \(PDF - 312ko\)](#)

Cette réunion s'est déroulée en plusieurs temps :

- Une présentation du dispositif REAAP destiné plus particulièrement aux associations nouvellement adhérentes (la charte, le fonctionnement, l'organisation). Ces informations peuvent être consultées sur ce site à la rubrique "Qui sommes-nous ?".
- le bilan de l'année 2005 (voir en annexe)
- la restitution du questionnaire rempli par les participants de la Rencontre départementale du 27/11/05 (voir en annexe)
- la proposition de participer à la dynamique de réseau en rejoignant soit le groupe de préparation à la rencontre départementale, soit un groupe d'échanges de pratiques.
- les perspectives du REAAP en 2006 exposées par le pilote Nicolas Beauque et la coordinatrice Florence Berruer
- des précisions sur l'appel à projets, par Mme Richomme, du service des politiques sociale et d'intégration de la DDASS.

Perspectives 2006

L'exposé des perspectives s'est accompagné d'une certaine prudence, nous n'étions pas encore en mesure de connaître l'attribution des fonds d'Etat alloués au REAAP cette année. Néanmoins et dans l'attente des notifications de la DDASS nous avons décidé de présenter un premier programme pour 2006.

Le programme présenté était le suivant :

- APPEL A PROJETS de janvier à Mars. Les acteurs sont invités à ne pas dépasser la date du 14 mars pour l'envoi de leurs dossiers. Les fichiers sont téléchargeables sur le site Internet.
- co-organisation d' ACTIONS LOCALES A DESTINATION DES PARENTS : le REAAP finance trois à quatre projets avec un réseau d'acteurs locaux. Le comité de pilotage définit le type d'actions et détermine les territoires prioritaires.
- Organisation d'une RENCONTRE DEPARTEMENTALE pour les porteurs de projets, bénévoles et professionnels, autour de conférences et ateliers-débats
- Deux FORMATIONS : une formation basée sur l'analyse systémique (Marie Masson accompagner la parentalité) et une formation méthodologique (pour les nouveaux porteurs de projets, parents, bénévoles).
- Des INTERVENTIONS DANS LES RESEAUX de professionnels sous forme d'ateliers ou conférences, dans le réseau CLSH avec la DDJS et dans le cadre des CLAS par exemple.
- Temps d'ECHANGES SUR LES PRATIQUES. Le Reaap assurera la logistique des rencontres entre les acteurs sur des thèmes ou des pratiques d'accompagnement à la parentalité : café-parents, groupes de paroles, atelier parents-enfants, ...animées par des personnes ressources du réseau.
- SITE INTERNET : poursuivre la mise à disposition de documentations et d'informations à destination des familles et des porteurs de projets (boîte à outils, textes de références, liste d'intervenants, liste des acteurs, actions d'accompagnement à la parentalité du département ...). Régulièrement, une lettre sera diffusée par mail, une liste de diffusion pour vous avertir des mises à jour et vous communiquer des informations du réseau.

DES SOUS-GROUPES DE TRAVAIL

Une vingtaine de personnes se sont inscrites dans le sous-groupe des échanges de pratiques. Les thèmes de ces futures rencontres seront débattus lors de la première réunion qui aura lieu le vendredi 21 avril à 9h30, à Saint-Lô dans les locaux de l'antenne CAF.

L'objectif de ces rencontres est de permettre aux acteurs de confronter leurs différents regards autour d'une même action, d'en cerner les éléments moteurs, les freins, les évolutions possibles. Un calendrier des rencontres sera arrêté.

Une vingtaine de personnes également ont souhaité s'investir sur la préparation de la Rencontre Départementale 2006. Au regard des questionnaires et des expériences de terrain des uns et des autres, il leur faudra déterminer les thèmes des ateliers et de la conférence de cette journée départementale et proposer des intervenants.

Une réunion leur sera proposée très prochainement (pour une rencontre courant Mai).

Si vous n'êtes pas sur les listes et que vous souhaitez participer à ces réunions :

>>> Florence Berruer : 02 33 87 49 38

INTERVENTIONS DES PARTICIPANTS

-Les acteurs présents ont expliqué leur intérêt nouveau pour le REAAP, suscité par la présence d'une référente, ce qui permet d'envisager à présent un travail en réseau.

-Les acteurs du Nord-Cotentin ont exprimé le besoin d'une supervision collective, qui leur permettrait d'échanger tous ensemble (une bonne dizaine de professionnels et bénévoles) sur les problèmes rencontrés auprès des familles, d'analyser ces situations avec un professionnel, thérapeute familial par exemple, afin de mieux soutenir les parents et les orienter si besoin. Cette année le REAAP ne s'est pas engagé sur cette voie, mais il peut être envisagé pour ce groupe de déposer un dossier de demande de subvention à la DDASS.

-Afin de formaliser la participation des acteurs au réseau, il est demandé à chacun de faire signer à leur employeur, le bulletin d'adhésion au REAAP.

Les actions de l'année :

- La fusion des comités de pilotage du REAAP, des CLAS, des PEL
 - 35 actions dans le département subventionnées par la DDASS et 2 Point Info Familles labellisés
 - La maintenance du site web www.reseau-parental50.net
 - Deux formations :
- accompagner la parentalité, avec l'association Interfas
- les groupes de parents : du projet à la pratique, avec Parentel de Brest
- Une rencontre départementale pour les professionnels et les bénévoles à Portbail le 24 novembre
 - Deux actions à destination des parents en partenariat avec des acteurs locaux : théâtre-forum avec la troupe Entrées de Jeu à St Hilaire du Harcouët et à La Haye du Puits
 - La mise en pratique du dispositif de lutte contre l'inassiduité scolaire

L'APPEL A PROJETS

En 2005, 36 000 euros ont été attribués à 25 porteurs de projets (1440 € en moyenne pour chacun)

Quelques chiffres approximatifs dans l'attente des évaluations 2005 :

- 19 lieux de conférences-débats (environ 30 organisées) dont 3 café-parents,
- 11 ateliers parents-enfants,
- 8 groupes de parents ou groupes de parole,
- 5 lieux ressources (dont les 2 PIF labellisés).

Pour information, le questionnaire d'évaluation des actions 2004 indique 35 actions financées (26 porteurs de projets), 9 actions non financées mais directement liées aux autres et 5 actions du pilotage REAAP, soit 49 actions recensées :

- 21 conférences-débats
- 10 groupes de paroles ou groupes d'expression ou d'activités de parents
- 7 actions de lieux d'accueil enfants-parents ou groupes d'activités parents-enfants
- 4 lieux d'accueil et d'écoute individuels
- 2 permanences téléphoniques
- 3 actions d'expression culturelle et artistique
- 1 module de soutien à la responsabilité parentale

Les bénéficiaires : 2647 parents (approximativement 0,9% des familles de la Manche)

Domaines d'actions : 1- information sur les services aux familles et les questions de parentalité, 2- appui aux familles fragiles et soutien aux parents d'adolescents.

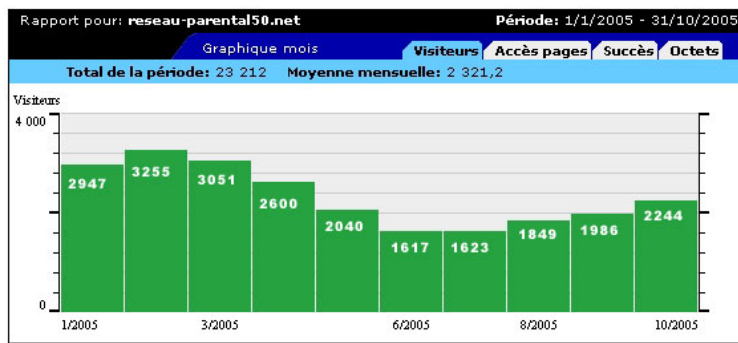
Domaines les moins visés sont : amélioration des relations entre les familles et l'école et place faite au père, articulation vie familiale/vie professionnelle.

Participation des parents : ils sont, soit à l'origine du projet, soit participent à l'animation dans 45 projets.

Les bénévoles sont présents dans 40 actions

Les territoires : les actions se déroulent autant en milieu rural qu'en milieu urbain. Localisation des actions : 19 en centre social ou socio-culturel, 6 à l'école, 4 dans des locaux associatifs, 4 dans les locaux des collectivités, 1 chez l'habitant...

LE SITE INTERNET



Au 31 octobre 2005 :

TOTAL DE VISITEURS : 23 212

TOTAL D'ACCÈS DE PAGES : 77 115

NOMBRE MOYEN DE VISITEURS PAR JOUR : 76

NOMBRE MOYEN D'ACCÈS PAGES PAR JOUR : 254

Dès le 31 octobre, le nombre de visiteurs dépasse de 1200 personnes celui du total de l'année précédente.

L'hiver a connu une hausse significative de fréquentation, qui semble être la prolongation de l'augmentation déjà observée fin 2004 à la suite de la mise en ligne de la nouvelle version d'octobre 2004.

En juin 2005, l'arborescence du site a connu les modifications suivantes :

> Ajout d'une rubrique de présentation des porteurs de projet de soutien à la parentalité ayant reçu une subvention du REAAP de la Manche en 2005. Les coordonnées de ces acteurs s'obtiennent en cliquant sur une carte géographique interactive de la Manche.

> La page d'accueil a été réorganisée pour se concentrer sur 6 à 8 grands titres d'information et d'actualité, ouvrant en hypertexte sur de nouvelles pages avec le contenu éditorial du titre ciblé. L'un de ces titres ouvre en particulier une page d'accueil spécifiquement réservée aux informations concernant la petite enfance.

> La page nommée précédemment « conférence / formation » prend le titre « d'actualités »

> Les pages « qui sommes-nous » ont été actualisées avec l'insertion des circulaires officielles concernant la mise en place et les modalités de fonctionnement des REAAP.

Ces modifications devront permettre à moyen terme de maintenir le taux de fréquentation des pages du site pour atteindre un prévisionnel de plus de 28000 visites pour les 12 mois de 2005.

LES ACTIONS DE DEBAT THEATRAL

A Saint-Hilaire du Harcouët : 70 personnes et de bons échanges dans le public.

Projet porté par le groupe de parents « La Pause », accompagné par un agent de développement social Local de la circonscription d'action sociale en partenariat avec : le REAAP, la CAF, l'ADMR. Le thème du spectacle retenu : « la notation à l'école » pour faire suite à un travail sur les relations école-familles.

A La Haye du Puits : 75 personnes présentes et d'intéressantes propositions du public.

Thème du spectacle : « La mauvaise pente ». La commission parentalité locale, issue de la commission jeunesse, mène un travail en direction des adolescents et de leurs familles.

LA RENCONTRE DEPARTEMENTALE DU 24 NOVEMBRE A PORTBAIL

190 personnes présentes : travailleurs sociaux, animateurs, infirmiers, assistantes maternelles, responsables d'établissements scolaires, élus, psychologues, professionnels de la petite enfance, Conseillers principaux d'éducation, inspecteur de l'EN et bénévoles.

Les organismes : Education Nationale, DDASS, DDJS, CCAS de villes, PMI, Centres médico-sociaux, AEMO, SDAS, CAF, Chambre d'agriculture, Associations de parents d'élèves, AIAD, familles Rurales, Musique-Expérience, Réseau granvillais d'échanges de savoirs, Maison pour Tous, CEDIFF, centres de formation, Collectivités (Relais Assistantes Maternelles, PEL, crèches, services jeunesse et parentalité,...), CMPP, PJJ...

LE QUESTIONNAIRE

Ce que les participants ont apprécié :

1. Le lien parental par le jeu - Pascal Deru

- la pédagogie active,
- l'expérimentation des jeux en groupe et la découverte du jeu comme vecteur de lien

2. Le positionnement de l'intervenant - Marie Masson

- Les points de repères permettant de comprendre l'importance du cadre d'intervention
 - la réflexion engagée et la remise en cause des pratiques professionnelles
- Il reste des questions quant aux limites entre le rôle des travailleurs sociaux et du thérapeute.

3. L'impact de l'histoire familiale - Barbara Couvert

- la richesse de l'intervention et des références théoriques
- Plusieurs personnes ont souligné la nécessité d'approfondir un tel sujet.

4. L'offensive du marketing jeune - Viviane Malher

- intervention et échanges passionnants,
- sujet qui mériterait un travail en réseau pour trouver des outils : il reste des questions sans réponse quant aux stratégies de prévention à mettre en place.

5. Place des parents, place des enfants - Didier Pleux

- discours clair, pertinent, plein de bon sens, percutant, corrosif, ironique, provocateur, lucide, caustique, à contre-courant, passionnant, juste...

6. Le temps libre du midi

Tous les espaces de jeux ont été occupés
Temps un peu court, espace un peu étroit
Les participants ont apprécié de « pouvoir rencontrer des gens autour des jeux »
L'espace web : peu fréquenté

7. L'organisation et l'accueil

« Confort appréciable sur une journée de réflexion »
Ce qui a été apprécié : le timing, l'accès et la signalétique, le repas, les locaux, la convivialité et les croissants...
Mais aussi : l'organisation sur une journée complète « pour mieux échanger avec des collègues »
Un regret : l'absence de synthèse en fin de journée avec un rapporteur pour chaque atelier ou l'intervention d'un clown comme les années passées.

8. des idées de débats pour la rencontre 2006...

- L'éducation scolaire : l'affaire de tous
- la dé-scolarisation : quel accompagnement des parents ?
- Relations parents-école et Parents-enfants-école : quel partenariat possible ?
- Décloisonnement professionnel, partenariat EN/petite enfance
- Approfondir le marketing jeune et l'impact de la télé sur les enfants
- le vécu des familles et les comportements des ados
- les difficultés avec les jeunes adultes
- violences morales et physiques des enfants envers les parents
- violences chez les jeunes, addictions, obésité
- ...ne pas parler de l'enfant comme s'il n'était pas là
- la séparation chez l'enfant
- comment gérer l'absence d'un parent ?
- la petite enfance et les professionnels de l'enfance
- La place et les changements pour le couple quand il devient parent
- devenir parents, concilier vie professionnelle et vie familiale
- gérer vie sociale, vie prof., vie familiale
- médiation conjugale ou la place du couple parental après la séparation, comment réussir sa séparation
- La gestion des conflits
- la gestion des conflits familiaux
- le renforcement du lien parents-enfants
- Place de l'intervenant dans les groupes de paroles
- les groupes de paroles de parents ou de professionnels
- Travail partenarial entre les réseaux
- le travail en réseau autour de la parentalité
- les différentes actions portées par les acteurs locaux ou nationaux des reaaap, privilégier l'échange d'expériences
- réflexion sur les pratiques en lieux parents-enfants
- Comment intégrer pleinement les parents dans les actions, quels moyens d'information sont adaptés aux publics ?
- Traitement et diffusion de l'information

9. des idées de formations...

- Tout ce qui concerne la parentalité, l'éducation, en lien avec des phénomènes actuels et les questions que se posent les parents.
- sur la méthodologie pour la mise en place de groupes de parents
- Accueil en lieu parents-enfants : comparatifs et place du psychologue
- supervision/ débats rencontres
- Introduction à l'analyse systémique, Médiation, approche systémique
- La famille, les nouveaux comportements
- Travailler avec ses émotions
- Communiquer avec les parents
- bien-être du jeune (valoriser l'image des jeunes), le rôle des parents
- Psychologie et développement de l'enfant, animation petite enfance.
- Approfondir le jeu et les ados en marge

10. des idées d'actions en faveur des porteurs de projets

- clarifier les procédures interpartenariales de faisabilité de projets autour de la parentalité (demande initiale, financement, organisation)
- besoin de se rencontrer pour se ressourcer
- Animation de réseaux locaux pour échanger sur nos projets et mutualiser des moyens.
- Tout ce qui touche l'accompagnement à la scolarité
- Des rencontres afin d'échanger sur nos pratiques,
- Des conférences-débats dans les petites villes et à proximité des parents
- Soutien méthodologique systématique
- Prévoir un temps d'échange sur l'actualité
- Développer les projets en les valorisant dans les CMS
- Organisations entre parents et professionnels.

11. Des idées d'actions en faveur des parents

- Intéressant de rapprocher REAAP et collègues
- Tout ce qui touche l'accompagnement à la scolarité au niveau des parents
- Plus de docs, d'infos sur ce qui se fait sur le département afin d'interpeller ces porteurs de projets et de se nourrir de leurs expériences.
- Davantage de présence de terrain envers les parents

- Création d'un livret du style " pas si facile que ça" (exemples Canada, Belgique...)
- Une journée pour eux
- Quels liens possible avec les associations de parents d'élèves? Certaines AG d'associations font venir un conférencier sur différents thèmes (autorité...) et les parents viennent.
- Présence de plus de bénévoles et de parents à ces rencontres
- Plus de pub sur les rendez-vous parents du Reaap
- Actions auprès des futurs parents
- Leur permettre d'apprendre à jouer aussi
- Redonner confiance aux parents sur leurs capacités d'éducateur.
- Relancer une journée à destination des parents sur un mode plus ludique , les supports (troupe entrée de jeu) semblent adaptés.

[Retour à la page précédente](#)